
Programme de Formation

Paris TLMR 1ère année

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com.

Organisation

Durée : 105 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

★ Description

Une première année pour consolider les bases relationnelles

À Paris, la première année de formation en **Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels (TLMR)** propose un cadre structuré pour consolider les bases relationnelles et interactionnelles de la pratique d'accompagnement.

Cette année s'adresse aux professionnels (psychologues, psychiatres, infirmiers ...) souhaitant **approfondir leur manière d'entrer en relation**, soutenir les processus vivants à l'œuvre dans l'accompagnement et utiliser, de façon ajustée, les **phénomènes hypnotiques** dans le temps présent.

Le parcours permet de développer une **posture contenant et sécurisante**, de renforcer l'**identification des ressources**, et de préparer progressivement le travail sur les **expériences traumatiques simples et aiguës**, et d'abordées lors des années suivantes du cursus.

Un approfondissement pour les praticiens formés en hypnose et thérapies brèves

Si vous êtes formé en **hypnose** et/ou **thérapies brèves**, cette première année de formation viendra approfondir vos connaissances par une manière spécifique et singulière d'utiliser les **phénomènes hypnotiques** et les **questionnements issus des thérapies brèves systémiques**. Elle enrichira votre pratique dans la manière de mettre en forme les problématiques, de conduire la thérapie et viendra questionner votre posture dans la relation patient/thérapeute.

La formation se déroule **en présentiel à Paris**, sous la forme de **5 modules de 3 jours**.

Objectifs pédagogiques généraux de la formation :

- Mettre en œuvre les **processus de changement** propres à la TLMR
- Utiliser les **stratégies relationnelles fondamentales** de l'approche
- Adapter les repères TLMR à leur communication professionnelle
- Expérimenter et intégrer les outils et techniques de base de la TLMR



- Analyser leur **posture relationnelle** et leur cadre d'intervention
- Identifier l'impact, dans le présent, d'expériences relationnelles passées
- S'appuyer sur une modélisation relationnelle pour accompagner des situations de trauma simple et aigüe



Objectifs pédagogiques

Module 1 – Bases relationnelles hypnotiques et phénomènes interactionnels

- Comprendre et appliquer la mise en forme des processus de changement TLMR
- Mémoriser et appliquer les stratégies relationnelles en TLMR
- Comprendre et appliquer la communication TLMR
- Expérimenter et appliquer les techniques TLMR
- Analyser et évaluer son positionnement en tant que thérapeute et son cadre d'intervention
- Repérer les effets traumatiques dans le présent d'une situation passée

Module 2 – Questionnement et structuration de l'accompagnement

- Le tableau de bord a été abordé en lien avec le questionnement
- Les différentes voies de questionnement (entonnoir, métaphorisation, sursaturation) ont été travaillées
- Le questionnement externalisant avec mise en scène de la problématique a été abordé

Module 3 – Sécurité relationnelle et processus de résilience

- Mobiliser les ressources du patient par différentes portes d'entrée perceptives (VAKOG) pour créer une expérience sécurisée dans le présent
- Mettre en œuvre des stratégies de sécurisation relationnelle en s'appuyant sur les tiers soutiens et l'alliance thérapeutique
- Accompagner l'internalisation des ressources à travers la symbolisation et la modélisation de scènes imaginaires
- Faciliter les processus de résilience par la mise en lien entre souvenirs ressources et expérience actuelle

Module 4 – Approche relationnelle du psychotraumatisme

- Analyser les symptômes traumatiques et les tentatives de solution dans une lecture systémique et symbolique
- Utiliser la modélisation du psychotraumatisme selon le cadre conceptuel de la TLMR
- Utiliser le questionnement externalisant pour accompagner les situations de trauma simple et aigu
- Travailler sur la temporalité et les peurs anticipatoires pour favoriser la régulation émotionnelle

Module 5 – Intégration et accompagnement des processus de séparation

- Accompagner les processus de dissociation et d'externalisation du contexte relationnel dans le travail sur le psychotraumatisme
- Identifier et dénouer les blocages liés aux processus de séparation, d'autonomie et au vécu de la perte
- Faciliter l'autorisation et l'anticipation dans les étapes de transition et de clôture
- Synthétiser et intégrer les modélisations relationnelles fondamentales de la TLMR dans leur pratique clinique



Compétences acquises à l'issue de la formation



Public visé

Institut Mimethys – Hôtel d'entreprises Innovation Santé Nantes Métropole Bâtiment Gina Aile Sud 6 rue Suzanne Képès, 44200 Nantes – 06

11 01 01 72 – contact@mimethys.com – <http://www.mimethys.com>

SIRET : 510 375 181 00060 – RCS Nantes – Code APE 8559B

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52850140885 auprès du préfet de Variable non renseignée

La formation s'adresse aux :

- **Professionnels de la santé** disposant d'une pratique clinique (psychiatres, psychologues, psychothérapeutes...)
- **Praticiens** de la relation d'aide et de l'accompagnement



Prérequis

- Niveau bac+3, et/ou expérience clinique significative
- formation en hypnose ou thérapies brèves conseillées.
- Dans le cadre des formations longues, nous préconisons que les stagiaires puissent s'appuyer sur un espace de suivi thérapeutique personnel. Certaines dimensions abordées en formation peuvent venir mettre en travail des résonances singulières ; disposer d'un tel espace peut alors soutenir l'intégration, le cheminement de chacun et le maintien d'un cadre suffisamment sécurisé.



Modalités pédagogiques

- Apports théoriques structurés
- Exercices pratiques en binômes et en groupes
- Démonstrations par les formateurs
- Sculptures et mises en forme dans l'espace
- Mises en situation supervisées
- Supports visuels et livret stagiaire



Moyens et supports pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Modélisation de la pratique
- PowerPoint
- PaperBoard
- Présentation et analyse d'expériences
- Mises en situation



Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluations formatives tout au long de la formation
- Questionnaires de satisfaction à l'issue de chaque module
- Quiz final validant la première année
- Questionnaire de suivi à 3 mois sur les apports dans la pratique



Déroulé de la formation

Module 1 – Fondations relationnelles et phénomènes d'interaction

Jour 1

- Accueil des participants et recueil des attentes
- Repères théoriques généraux de la TLMR
- Lecture interactionnelle des relations humaines
- Le corps comme support de la relation
- Attachement et intersubjectivité : applications concrètes
- Processus attentionnels et théorie de l'esprit
- Mimétisme perceptif, imaginaire et cognitif
- Apports développementaux et théorie polyvagale
- Compréhension des situations de blocage

Jour 2

- Posture d'observation et qualité de présence
- Introduction aux phénomènes hypnotiques
- Effet mimétique et modélisation interne
- Compliments et ratifications
- Synchronisation et proxémie
- Exercices pratiques et démonstrations

Jour 3

- Repères sur les mouvements alternatifs
- Hypnose séquentielle
- Usage interactionnel des mouvements alternatifs
- Mouvements oculaires et tapping
- Mise en forme des liens dans l'espace relationnel
- Alliance thérapeutique et lien d'attachement
- Toucher sécurisé et accordage
- Exercices guidés

Module 2 – Questionnement et structuration de l'intervention

- Bases du questionnement en TLMR
- Tableau de bord du questionnement
- Modélisation de l'imaginaire
- Repères issus des approches systémiques
- Reformulation et récapitulation
- Clarification de l'objectif
- Questionnement externalisant
- Questionnement orienté ressources et exceptions
- Techniques de décentration, de recadrage et de saturation
- Exercices pratiques et démonstrations

Module 3 – Sécurité relationnelle et processus de résilience

- Expérience sécurisée dans le présent
- Mobilisation de souvenirs ressources
- Différentes portes d'entrée perceptives (VAKOG)
- Travail de mise en lien et sécurisé
- Appui sur les tiers soutiens
- Symbolisation et métaphorisation
- Internalisation des ressources
- Modélisation de scènes imaginaires
- Mises en situation professionnelles

Module 4 – Lecture relationnelle du psychotraumatisme

- Introduction au psychotraumatisme en TLMR
- Lecture systémique et symbolique
- Symptômes et tentatives de solution
- Modélisation du psychotraumatisme
- Questionnement externalisant
- Travail sur la temporalité et les peurs anticipatoires
- Exercices pratiques et mises en situation

Module 5 – Intégration et accompagnement des processus de séparation

- Approfondissement du travail sur le psychotraumatisme
- Dissociation et externalisation du contexte relationnel
- Séparation, autonomie et vécu de la perte
- Blocages du processus de séparation
- Autorisation et anticipation
- Clôture de l'accompagnement
- Synthèse des modélisations de base
- Mises en situation intégratives