
Programme de Formation

Strasbourg – Formation TLMR – 1^{re} année

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com.

Organisation

Durée : 105 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

★ Description

La **première année de formation en Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels (TLMR)** constitue une étape fondatrice du parcours TLMR.

Proposée en présentiel à **Strasbourg**, elle vise à **approfondir la posture relationnelle** du praticien et à consolider les bases nécessaires à l'accompagnement des situations simples vers les situations complexes.

Elle donne les outils nécessaires pour traiter **les traumatismes aigus et les traumatismes simples** et mobiliser la **résilience post-traumatique**.

Cette année permet de développer une **lecture relationnelle, systémique et incarnée** des problématiques rencontrées, en s'appuyant sur les apports de l'hypnose, des thérapies brèves, de l'attachement et des processus interactionnels.

Elle crée les conditions d'une relation thérapeutique contenant et sécurisante, indispensable avant d'aborder les **mondes traumatiques** travaillés en **deuxième et troisième année** du cursus.

Théorie sur la TLMR :

Dates de la prochaine session

- **Module 1** : 8, 9 et 10 avril 2027
- **Module 2** : 10, 11 et 12 juin 2027
- **Module 3** : 26, 27 et 28 août 2027
- **Module 4** : 21, 22 et 23 octobre 2027
- **Module 5** : 16, 17 et 18 décembre 2027



Objectifs pédagogiques généraux de la formation :

- Mettre en œuvre les **processus de changement** propres à la TLMR
- Utiliser les **stratégies relationnelles fondamentales** de l'approche
- Adapter les repères TLMR à leur communication professionnelle
- Expérimenter et intégrer les outils et techniques de base de la TLMR
- Analyser leur **posture relationnelle** et leur cadre d'intervention
- Identifier l'impact, dans le présent, d'expériences relationnelles passées
- S'appuyer sur une modélisation relationnelle pour accompagner des situations de trauma simple et aigüe



Objectifs pédagogiques

Module 1 – Bases relationnelles hypnotiques et phénomènes interactionnels

- Comprendre et appliquer la mise en forme des processus de changement TLMR
- Mémoriser et appliquer les stratégies relationnelles en TLMR
- Comprendre et appliquer la communication TLMR
- Expérimenter et appliquer les techniques TLMR
- Analyser et évaluer son positionnement en tant que thérapeute et son cadre d'intervention
- Repérer les effets traumatiques dans le présent d'une situation passée

Module 2 – Questionnement et structuration de l'accompagnement

- Le tableau de bord a été abordé en lien avec le questionnement
- Les différentes voies de questionnement (entonnoir, métaphorisation, sursaturation) ont été travaillées
- Le questionnement externalisant avec mise en scène de la problématique a été abordé

Module 3 – Sécurité relationnelle et processus de résilience

- Mobiliser les ressources du patient par différentes portes d'entrée perceptives (VAKOG) pour créer une expérience sécurisée dans le présent
- Mettre en œuvre des stratégies de sécurisation relationnelle en s'appuyant sur les tiers soutiens et l'alliance thérapeutique
- Accompagner l'internalisation des ressources à travers la symbolisation et la modélisation de scènes imaginaires
- Faciliter les processus de résilience par la mise en lien entre souvenirs ressources et expérience actuelle

Module 4 – Approche relationnelle du psychotraumatisme

- Analyser les symptômes traumatiques et les tentatives de solution dans une lecture systémique et symbolique
- Utiliser la modélisation du psychotraumatisme selon le cadre conceptuel de la TLMR
- Utiliser le questionnement externalisant pour accompagner les situations de trauma simple et aigu
- Travailler sur la temporalité et les peurs anticipatoires pour favoriser la régulation émotionnelle

Module 5 – Intégration et accompagnement des processus de séparation

- Accompagner les processus de dissociation et d'externalisation du contexte relationnel dans le travail sur le psychotraumatisme
- Identifier et dénouer les blocages liés aux processus de séparation, d'autonomie et au vécu de la perte
- Faciliter l'autorisation et l'anticipation dans les étapes de transition et de clôture
- Synthétiser et intégrer les modélisations relationnelles fondamentales de la TLMR dans leur pratique clinique



Compétences acquises à l'issue de la formation



Public visé

Cette formation s'adresse aux :

- **Professionnels de la santé** disposant d'une pratique clinique (psychiatres, psychologues, psychothérapeutes...)
- **Praticiens** de la relation d'aide et de l'accompagnement



Prérequis

- Niveau bac+3 et/ou expérience clinique significative
- Formation en hypnose ou thérapies brèves conseillées.
- Dans le cadre des formations longues, nous préconisons que les stagiaires puissent s'appuyer sur un espace de suivi thérapeutique personnel. Certaines dimensions abordées en formation peuvent venir mettre en travail des résonances singulières ; disposer d'un tel espace peut alors soutenir l'intégration, le cheminement de chacun et le maintien d'un cadre suffisamment sécurisant.



Modalités pédagogiques

- Apports théoriques structurés
- Exercices pratiques en binômes et en groupes
- Démonstrations par les formateurs
- Sculptures et mises en forme dans l'espace
- Mises en situation supervisées
- Supports visuels et livret stagiaire



Moyens et supports pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Modélisation de la pratique
- diaporama
- Schéma explicatifs
- Livret stagiaire



Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluations formatives tout au long de la formation
- Questionnaires de satisfaction à la fin de chaque module
- Quiz final validant l'année de formation
- Questionnaire de suivi à 3 mois pour évaluer les apports dans la pratique



Déroulé de la formation

Module 1 – Fondements relationnels et phénomènes hypnotiques

Jour 1

- Recueil des attentes et besoins des participants
- Bases théoriques générales de la TLMR
- Approche interactionnelle des relations humaines
- Le corps comme matrice relationnelle
- **Attachement et intersubjectivité** : applications pratiques
- Processus attentionnels et théorie de l'esprit
- Mimétisme perceptif, imaginaire et cognitif
- Apports de la **théorie polyvagale**
- Processus général d'intervention et situations de blocage

Jour 2

- Posture d'observation
- Bases des phénomènes hypnotiques
- Activation de l'effet mimétique
- Compliments et ratifications
- Synchronisation et proxémie
- Pleine présence
- Démonstrations et exercices pratiques

Jour 3

- **Mouvements alternatifs** : repères historiques
- Hypnose séquentielle
- Utilisation interactionnelle des mouvements alternatifs
- **Mouvements oculaires** et tapping
- Mise en forme des liens dans l'espace thérapeutique
- Alliance thérapeutique et lien d'attachement
- Toucher sécurisé et accordage
- Exercices pratiques

Module 2 – Questionnement et modélisation

Jour 1

- Retour sur le module précédent
- **Bases du questionnement** TLMR
- Tableau de bord du questionnement
- Modélisation intégrative de l'imaginaire
- Niveaux logiques (références systémiques)

Jour 2

- Reformulation et récapitulation
- Échelles et mouvements alternatifs
- Recherche de l'objectif
- Questionnement externalisant

Jour 3

- Questionnement orienté ressources et exceptions
- Techniques de décentration et de recadrage
- Démonstrations et exercices

Module 3 – Expérience sécurée et processus de résilience

Jour 1

- Expérience sécurée dans le présent
- Mobilisation de souvenirs ressources
- Différentes portes d'entrée perceptives et motrices

Jour 2

- Travail de mise en lien et de sécurisation
- Tiers soutiens et symbolisation
- Internalisation des ressources

Jour 3

- Modélisation de scènes imaginaires
- Mises en situation et déroulé de séance

Module 4 – Introduction au psychotraumatisme

Jour 1

- Lecture systémique et symbolique du **psychotraumatisme**
- Symptomatologie et tentatives de solution

Jour 2

- Modélisation du psychotraumatisme
- Questionnement externalisant

Jour 3

- Temporalité et peurs anticipatoires
- Exercices et mises en situation

Module 5 – Intégration et processus des séparations

Jour 1

- Dissociation et externalisation du contexte relationnel
- Séparation, autonomie et vécu de la perte, blocages du processus de séparation
- Blocages du processus de séparation

Jour 2

- Autorisation et anticipation
- Fin d'accompagnement

Jour 3

- Récapitulatif des modélisations de base
- Mises en situation intégratives