
Programme de Formation

Supervision en Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels – Nantes (1 jour)

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

★ Description

S'engager dans l'espace relationnel en tant que thérapeute

En TLMR, pour que le thérapeute puisse accompagner le patient dans son évolution, il est nécessaire qu'il soit lui-même prêt à **s'engager dans l'espace relationnel**. Cette supervision propose un temps dédié pour **prendre soin de soi** dans la relation thérapeutique, tout en approfondissant sa pratique clinique.

Explorer les liens au problème et les processus relationnels

Vous pourrez travailler sur les **liens au problème** et explorer, à partir des **questionnements**, les différentes manières de **mettre en forme ces liens**. Vous expérimenterez comment **mettre en mouvement**, dans la coopération, les corps du patient et du thérapeute, et favoriser l'émergence de la **rencontre humaine** et de l'**émerveillement** qui peut l'accompagner.

Un espace de supervision clinique partagé

Différentes formes de **supervision** sont proposées. Vous serez accompagnés par les **formateurs** et par le **groupe**, autour de situations cliniques apportées par les participants.

La première partie de l'atelier s'articule autour d'**exposés cliniques**, avec un travail de réflexion sur la manière de **mettre en forme la problématique**.

Mises en situation et travail expérientiel

- Mettre en scène la problématique du patient sous forme de **jeu de rôle**
- Exposer une **problématique de thérapeute** dans la relation à un patient
- Expérimenter la **position de superviseur**
- Jouer la relation **patient / thérapeute**

Approfondir sa pratique au contact du groupe



- **Perfectionner sa pratique**, sur les plans clinique et pratique
- Explorer différentes **voies de mise en forme** de la problématique
- **Observer et évaluer** les effets de changement dans la relation patient / thérapeute
- **Échanger avec d'autres thérapeutes**

Objectifs pédagogiques

- Mettre en scène la problématique du patient sous forme de jeu de rôle ;
- Exposer sa problématique de thérapeute avec un patient ;
- Apprendre la position de superviseur ;
- Jouer la relation (patient thérapeute).

Compétences acquises à l'issue de la formation



Public visé

Professionnels de santé et de la relation d'aide

Prérequis

Public concerné

Cette supervision s'adresse aux **professionnels de la santé et de la relation d'aide** disposant d'une **formation préalable en Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels** et souhaitant approfondir leur pratique clinique.

Conditions de participation en distanciel

Afin de permettre un travail de supervision de qualité, certaines conditions techniques sont nécessaires pour le suivi de la formation à distance.

- Un **ordinateur personnel** équipé d'une caméra et d'un micro fonctionnels
- Une **adresse électronique active** pour la réception des informations
- Une **connexion internet stable**, adaptée à la visioconférence
- Un **espace de travail calme et confidentiel**, propice aux échanges cliniques
- Une **maîtrise des usages numériques de base** (navigation, messagerie)

La supervision se déroule via la plateforme **Zoom**.

Les modalités de connexion sont transmises aux participants **en amont de la session**.



Modalités pédagogiques

- Exercices en binômes
- Démonstrations formateurs
- Sculptures : mise en scène et forme dans l'espace
- Diaporamas avec illustrations cliniques
- Mises en situation



Moyens et supports pédagogiques

- Séances de formation en salle
- PowerPoint
- PaperBoard
- Modélisation de la pratique
- Présentation et analyse d'expériences
- Mises en situation



Modalités d'évaluation et de suivi

A l'issue de la formation, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.



Déroulé de la formation

Variable non renseignée