
Programme de Formation

Supervision en TLMR à Châteauroux – développement de la pratique thérapeutique (3h)

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com

Organisation

Durée : 3 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

★ Description

Supervision en TLMR à Châteauroux

Où en êtes-vous aujourd'hui dans votre pratique depuis votre formation **TLMR** ?
Comment mobilisez-vous les techniques abordées en formation dans les situations cliniques que vous accompagnez ?

Quelles difficultés, questionnements ou zones d'incertitude pouvez-vous rencontrer dans votre posture de thérapeute ?

À partir de **situations cliniques apportées par les participants**, la supervision en TLMR propose un espace structuré d'**analyse**, d'**échanges professionnels** et d'**élaboration collective**. Elle permet d'explorer différentes pistes d'intervention et de soutenir l'évolution de la **pratique thérapeutique**.

La supervision s'inscrit dans un **processus de développement de la pratique professionnelle et de la posture personnelle**. Afin de préserver la qualité des échanges, de l'accompagnement et de la dynamique de groupe, les ateliers de supervision se déroulent en **petits groupes, limités à 10 personnes**.

🎯 Objectifs pédagogiques

- Développer et affiner vos compétences dans votre pratique thérapeutique,
- Analyse de pratique en groupe,
- Confronter sa pratique,
- Poursuivre sa formation,
- Trouver de nouvelles pistes d'interventions,
- Echanges et partages sur les pratiques.

🎯 Compétences acquises à l'issue de la formation



Public visé

Les professionnels de la santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes) et aux praticiens de la relation d'aide.



 **Prérequis**

Professionnels de santé et de la relation d'aide formés à la TLMR

 **Modalités pédagogiques**

- Exercices en binômes
- Démonstrations formateurs
- Sculptures : mise en scène et forme dans l'espace
- Diaporamas avec illustrations cliniques
- Mises en situation

 **Moyens et supports pédagogiques**

- Séances de formation en salle
- Modélisation de la pratique
- PowerPoint
- PaperBoard
- Présentation et analyse d'expériences
- Mises en situation

 **Modalités d'évaluation et de suivi**

- A la fin de la supervision, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue l'organisation et la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.

 **Déroulé de la formation**

Variable non renseignée