
Programme de Formation

Atelier TLMR – Techniques de questionnement et co-construction de la problématique

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com.

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique



Description

Dans cet atelier, nous partons de votre pratique du questionnement et de vos connaissances en TLMR. Ensemble, nous explorerons les différentes voies de questionnement - **focalisation, sursaturation, métaphorisation** - afin de transformer la problématique de la personne en une forme **co-construite**, partagée, externalisée et internalisable.



Objectifs pédagogiques

- Utiliser les questionnements des thérapies brèves remodelés en TLMR en introduisant les feedbacks corporels et les mouvements alternatifs,
- Apprendre le mode de questionnement spécifique à la TLMR centré sur la vision dans le présent tant chez le patient que chez le thérapeute,
- Apprendre à accorder le questionnement au déroulement du processus thérapeutique.



Compétences acquises à l'issue de la formation



Public visé

Cette formation est réservée aux professionnels de santé et de la relation d'aide.



Prérequis

Public concerné

Cette formation s'adresse aux personnes ayant suivi la 1^{re} année du parcours TLMR.

Modalités techniques – Formation à distance

Dans le cadre des sessions en distanciel, et afin de garantir des conditions de participation optimales, les

Institut Mimethys – Hôtel d'entreprises Innovation Santé Nantes Métropole Bâtiment Gina Aile Sud 6 rue Suzanne Képès, 44200 Nantes – 06 11 01 01 72 – contact@mimethys.com – <http://www.mimethys.com>

SIRET : 510 375 181 00060 – RCS Nantes – Code APE 8559B

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52850140885 auprès du préfet de Variable non renseignée



stagiaires sont invités à disposer des éléments suivants :

- Un **ordinateur équipé d'une caméra et d'un micro**
- Une **adresse e-mail active**, consultée régulièrement
- Un **accès internet stable**, permettant la visioconférence et la lecture de contenus vidéo
- Un **espace adapté** au suivi de la formation à distance
- La capacité à utiliser les **outils numériques de base** (navigation internet, messagerie électronique)

La formation est dispensée via l'outil de visioconférence Zoom. Un lien de connexion sera communiqué aux participants quelques semaines avant le démarrage de la formation.



Modalités pédagogiques

- Exercices en binômes
- Démonstrations formateurs
- Sculptures : mise en scène et forme dans l'espace
- Diaporamas avec illustrations cliniques
- Mises en situation



Moyens et supports pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Modélisation de la pratique
- PowerPoint
- PaperBoard
- Présentation et analyse d'expériences
- Mises en situation



Modalités d'évaluation et de suivi

- Tout au long de la formation, les stagiaires auront des mises en situation à effectuer avec des retours de formateurs.
- A la fin du module, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue l'organisation et la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.
- 3 mois après le module de formation, un questionnaire sera transmis à chaque participant afin d'évaluer les apports de la formation dans la pratique.



Déroulé de la formation

JOUR 1

- Présentation de chaque stagiaire
- Présentation du formateur

Communication et techniques de questionnement :

- Divers types de questions et figures de rhétorique
- Questionnement ouvert / fermé
- Reformulation
- Exploration
- Questionnement suggestif
- Questionnement focalisant
- Questionnement décentré
- Questionnement sursaturant

Questionnement et mouvements alternatifs

- Voies du questionnement : entonnoir / sursaturation / métaphorisation

Exercices et mises en situation

JOUR 2

- De la mise en forme de la situation problème à l'activation des ressources et des compétences
- Définition de l'objectif
- Questionnement centré sur le problème
- Questionnement d'externalisation
- Déconstruction des croyances
- Questionnement circulaire (triangulation)
- Questions axées sur les différences :
description, explication, évaluation

Exercices et mises en situation

JOUR 3

- Utilisation des échelles
 - Sur l'objectif
 - Sur la tâche
 - Questions de feed-back

Questionnement solutionniste

- Questionnement des exceptions dans l'espace problème
- Questions ressources et compétences
- Question miracle : action / intention / effets

Questionnements spécifiques

- Orienté résilience
- Valeurs et sens de la vie
- Questions d'anticipation

Exercices et mises en situation