
Programme de Formation

TLMR Nantes 1ère année

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com.

Organisation

Durée : 105 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

★ Description

La **première année de formation en Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels (TLMR)**, proposée en présentiel à **Nantes**, constitue un socle structurant pour les professionnels souhaitant organiser et approfondir leur pratique relationnelle.

Cette année de formation met l'accent sur les **fondements du lien**, les **processus relationnels vivants** et les **stratégies d'accompagnement** propres à la TLMR, en articulation avec l'hypnose, les approches systémiques et les thérapies brèves.

Elle permet de développer une **capacité de contenance relationnelle**, de mobiliser les **phénomènes hypnotiques** dans l'**ici et maintenant** et de soutenir l'émergence des ressources et des **processus de résilience**, avant l'exploration des mondes traumatiques abordés en deuxième et troisième année du cursus.

Pour les professionnels déjà formés en **hypnose** et/ou en **thérapies brèves**, cette première année offre l'opportunité de **déployer autrement ces repères** dans le cadre spécifique de la TLMR. Elle permet d'explorer une **utilisation relationnelle et contextuelle** des phénomènes hypnotiques et des questionnements systémiques, d'affiner la **mise en forme des problématiques** et d'interroger la **posture du praticien** dans la relation d'accompagnement.

Objectifs pédagogiques généraux de la formation :

- Mettre en œuvre les **processus de changement** propres à la TLMR
- Utiliser les **stratégies relationnelles fondamentales** de l'approche
- Adapter les repères TLMR à leur communication professionnelle
- Expérimenter et intégrer les outils et techniques de base de la TLMR
- Analyser leur **posture relationnelle** et leur cadre d'intervention
- Identifier l'impact, dans le présent, d'expériences relationnelles passées
- S'appuyer sur une modélisation relationnelle pour accompagner des situations de trauma simple et aigüe





Objectifs pédagogiques

Module 1 – Bases relationnelles hypnotiques et phénomènes interactionnels

- Comprendre et appliquer la mise en forme des processus de changement TLMR
- Mémoriser et appliquer les stratégies relationnelles en TLMR
- Comprendre et appliquer la communication TLMR
- Expérimenter et appliquer les techniques TLMR
- Analyser et évaluer son positionnement en tant que thérapeute et son cadre d'intervention
- Repérer les effets traumatiques dans le présent d'une situation passée

Module 2 – Questionnement et structuration de l'accompagnement

- Le tableau de bord a été abordé en lien avec le questionnement
- Les différentes voies de questionnement (entonnoir, métaphorisation, sursaturation) ont été travaillées
- Le questionnement externalisant avec mise en scène de la problématique a été abordé

Module 3 – Sécurité relationnelle et processus de résilience

- Mobiliser les ressources du patient par différentes portes d'entrée perceptives (VAKOG) pour créer une expérience sécurisée dans le présent
- Mettre en œuvre des stratégies de sécurisation relationnelle en s'appuyant sur les tiers soutiens et l'alliance thérapeutique
- Accompagner l'internalisation des ressources à travers la symbolisation et la modélisation de scènes imaginaires
- Faciliter les processus de résilience par la mise en lien entre souvenirs ressources et expérience actuelle

Module 4 – Approche relationnelle du psychotraumatisme

- Analyser les symptômes traumatiques et les tentatives de solution dans une lecture systémique et symbolique
- Utiliser la modélisation du psychotraumatisme selon le cadre conceptuel de la TLMR
- Utiliser le questionnement externalisant pour accompagner les situations de trauma simple et aigu
- Travailler sur la temporalité et les peurs anticipatoires pour favoriser la régulation émotionnelle

Module 5 – Intégration et accompagnement des processus de séparation

- Accompagner les processus de dissociation et d'externalisation du contexte relationnel dans le travail sur le psychotraumatisme
- Identifier et dénouer les blocages liés aux processus de séparation, d'autonomie et au vécu de la perte
- Faciliter l'autorisation et l'anticipation dans les étapes de transition et de clôture
- Synthétiser et intégrer les modélisations relationnelles fondamentales de la TLMR dans leur pratique clinique



Compétences acquises à l'issue de la formation



Public visé

La formation s'adresse aux professionnels de la santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes) et aux praticiens de la relation d'aide.



Prérequis

- Niveau bac+3 et/ou expérience clinique significative

- Formation en hypnose ou thérapies brèves conseillées.
- Dans le cadre des formations longues, nous préconisons que les stagiaires puissent s'appuyer sur un espace de suivi thérapeutique personnel. Certaines dimensions abordées en formation peuvent venir mettre en travail des résonances singulières ; disposer d'un tel espace peut alors soutenir l'intégration, le cheminement de chacun et le maintien d'un cadre suffisamment sécurisé.



Modalités pédagogiques

- Apports théoriques structurés
- Exercices pratiques en binômes et en groupes
- Démonstrations par les formateurs
- Sculptures et mises en forme dans l'espace
- Mises en situation supervisées
- Supports visuels et livret stagiaire



Moyens et supports pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Modélisation de la pratique
- Diaporama
- Schémas explicatifs
- Livret stagiaire



Modalités d'évaluation et de suivi

- Tout au long de la formation, les stagiaires auront des mises en situation à effectuer avec des retours de formateurs.
- A chaque fin de module, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue l'organisation et la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.
- Un quizz final validera l'année de formation
- 3 mois après le dernier module de formation, un questionnaire sera transmis à chaque participant afin d'évaluer les apports de la formation dans la pratique.



Déroulé de la formation

Module 1 – Bases relationnelles hypnotiques et phénomènes interactionnels

Jour 1

- Accueil et recueil des attentes des participants
- Repères théoriques généraux de la TLMR
- Lecture interactionnelle des relations humaines
- Le corps comme support de la relation
- Attachement et intersubjectivité : mises en application
- Processus attentionnels et théorie de l'esprit
- Mimétisme perceptif, imaginaire et cognitif
- Apports de la théorie polyvagale
- Compréhension des processus de blocage

Jour 2

- Posture d'observation et qualité de présence
- Découverte des phénomènes hypnotiques
- Effet mimétique et modélisation interne
- Compliments et ratifications
- Synchronisation et proxémique
- Démonstrations et exercices guidés

Jour 3

- Introduction aux mouvements alternatifs
- Hypnose séquentielle
- Utilisation interactionnelle des mouvements alternatifs
- Mouvements oculaires et tapping
- Mise en forme des liens dans l'espace relationnel
- Travail sur l'alliance thérapeutique et le lien d'attachement
- Toucher sécurisé et accordage
- Exercices pratiques

Module 2 – Questionnement et structuration de l'accompagnement

- Bases du questionnement TLMR
- Tableau de bord du questionnement
- Modélisation de l'imaginaire
- Repères issus des approches systémiques
- Reformulation et récapitulation
- Recherche de l'objectif
- Questionnement externalisant
- Questionnement orienté ressources et exceptions
- Techniques de décentration, de recadrage et de saturation
- Exercices et démonstrations

Module 3 – Sécurité relationnelle et processus de résilience

- Expérience sécurisée dans le présent
- Mobilisation de souvenirs ressources
- Différentes portes d'entrée perceptives (VAKOG)
- Travail de sécurisation et de mise en lien
- Appui sur les tiers soutiens
- Symbolisation et métaphorisation
- Internalisation des ressources
- Modélisation de scènes imaginaires
- Mises en situation professionnelles

Module 4 – Approche relationnelle du psychotraumatisme

- Introduction au psychotraumatisme en TLMR
- Lecture systémique et symbolique
- Symptômes et tentatives de solution
- Modélisation du psychotraumatisme
- Questionnement externalisant
- Travail sur la temporalité et les peurs anticipatoires
- Exercices pratiques et mises en situation

Module 5 – Intégration et accompagnement des processus de séparation

- Approfondissement du travail sur le psychotraumatisme
- Dissociation et externalisation du contexte relationnel
- Séparation, autonomie et vécu de la perte
- Blocages du processus de séparation
- Autorisation et anticipation
- Clôture de l'accompagnement
- Synthèse des modélisations de base
- Mises en situation intégratives