PROGRAMME DE FORMATION

L'enfant entre famille et trauma. Construire la confiance dans les liens familiaux

Durée : 7 heures | Mode d'organisation : Mixte

Version du modèle : 08 octobre 2026

Présentation de la formation

Comment la confiance peut-elle prendre forme lorsque le lien familial a lui-même été source de souffrance ?

Cette journée propose d'explorer la construction de la confiance dans les familles marquées par le trauma. Elle invite à observer les tensions entre appartenance familiale et expression de la singularité, les places occupées par chacun et les manifestations corporelles de la relation. Une attention particulière est portée aux moments de désajustement et à ce qui permet de reprendre le lien après un désaccord.

À partir d'une vignette clinique, d'une démonstration de séance familiale et de débriefings, les participants construisent des repères pour affiner leur observation et interroger la place du thérapeute comme tiers. Les apports théoriques prennent appui sur les situations observées et les échanges du groupe. Un travail en triades permet ensuite de relier ces repères aux situations rencontrées dans leur pratique.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la journée, les participants seront en mesure de :

- Distinguer les notions de présence, de croyance et de confiance dans l'approche présentée.
- Repérer, à partir d'une vignette clinique, les tensions entre appartenance familiale et expression de la singularité.
- Décrire les indices corporels, les interactions et les représentations observés dans une mise en situation familiale, en distinguant observation et interprétation.
- Identifier des moments de désajustement relationnel et les signes de reprise du lien qui leur succèdent.
- Analyser la place du thérapeute comme tiers, en portant attention à sa présence corporelle et à son positionnement dans les interactions.
- Formuler, lors d'un travail en triades, des pistes d'observation et d'ajustement de la posture thérapeutique à partir des ressources repérées dans une situation familiale.

Public visé

Professionnels de santé et de la relation d'aide

Prérequis

Niveau bac +3

Déroulé de la formation

La journée s'organise en trois temps : des repères pour observer, une démonstration de séance familiale, puis un débriefing nourrissant les apports théoriques et le retour à la pratique.

MATINÉE

- **9 h – 9 h 30 | Accueil et ouverture**
  Présentation des enjeux, recueil des attentes et mise en place du cadre de sécurité du groupe.
- **9 h 30 – 11 h | Repères théorico-cliniques**
  À partir d'une vignette clinique, explorer la présence, la croyance, la confiance et les tensions entre appartenance familiale et singularité. Préparer l'observation des corps, des interactions et des représentations.
- **11 h – 11 h 15 | Pause**
- **11 h 15 – 12 h 30 | Démonstration de séance familiale**
  Observer les moments de désajustement et les possibilités de reprise du lien. La mise en situation est suivie d'un temps de sortie de rôle et de retour aux sensations corporelles.

12 h 30 – 14 h | Pause déjeuner

APRÈS-MIDI

- **14 h – 15 h 30 | Débriefing de la démonstration**
  Partager les observations et les effets vécus. Repérer les moments charnières de la séance et ce qu'ils éclairent de la construction de la confiance.
- **15 h 30 – 15 h 45 | Pause**
- **15 h 45 – 17 h | Apports et retour à la pratique**
  Approfondir les repères issus de la démonstration. Travailler en triades à partir d'une situation familiale pour interroger l'observation et la posture thérapeutique.
- **17 h – 17 h 30 | Synthèse et clôture**
  Mettre en commun les repères retenus, les pistes pour la pratique et les questions qui restent ouvertes.

Méthodes pédagogiques

Approche interactive et expérientielle

Moyens et supports pédagogiques

Séances de formation en salle

PowerPoint

PaperBoard

Modélisation de la pratique

Présentation et analyse d'expériences

Mises en situation

Évaluation et suivi

A l'issue de la formation, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.

Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez notre politique d'accessibilité sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du formulaire de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com