PROGRAMME DE FORMATION

Dépression chronique et tentative de suicide

Durée : 21 heures | Mode d'organisation : Présentiel

Version du modèle : 08 octobre 2026

Présentation de la formation

Cette formation s'adresse aux professionnels de l'accompagnement confrontés à des situations de **dépression chronique et de conduites suicidaires**, et propose un cadre de réflexion et de travail clinique centré sur la **posture relationnelle, la sécurité et la présence du praticien**.

Lorsque ces thématiques s'inscrivent dans la durée, voire deviennent des modes d'existence, elles interrogent profondément la manière d'entrer en relation avec la personne accompagnée. La formation invite à réfléchir à **comment accueillir ces expressions en sécurité**, sans se laisser envahir, ni se couper du lien.

Au-delà de la problématique exprimée, le travail porte sur la rencontre de la personne dans ce qu'il y a de **vivant, de mobilisable et de relationnel**, afin de soutenir une possible remise en mouvement. Une attention particulière est portée à l'ancrage dans l'**ici et maintenant**, ainsi qu'à la manière dont le praticien peut soutenir ce processus par sa présence et son engagement relationnel.

La formation explore également comment mobiliser l'**agir corporel**, dans le respect du cadre professionnel, comme soutien à la relation et à la mise en forme des problématiques, sans se substituer à une prise en charge médicale ou psychiatrique lorsque celle-ci est nécessaire.

À partir de situations cliniques et d'exemples de pratique, les participants sont amenés à réfléchir :

- À la manière d'accompagner des scénarios de pensée marqués par la mort ou l'effondrement
- À la posture du praticien face à l'impuissance, à la peur et à la chronicité
- À la façon de soutenir le lien et la continuité relationnelle
- Aux conditions permettant à la personne accompagnée de retrouver des capacités d'anticipation et d'engagement

Cette formation propose un **espace de réflexion clinique et d'élaboration professionnelle**, visant à soutenir les praticiens dans leur capacité à accompagner ces situations complexes avec justesse, sécurité et discernement, en articulation avec les autres acteurs du soin lorsque cela est nécessaire.

Objectifs pédagogiques

Questionner la position du patient : dépression comme tentative de solution, menace d'effondrement, vécus suicidaires ?

- Déconstruire les situations chroniques dans le lien patient / thérapeute, pour que le thérapeute prenne soin de lui,
- Mettre en oeuvre les modélisations propres à la TLMR : travail avec les processus mortifères,
- Amener le thérapeute à expérimenter son propre rapport à la mort et à l'effondrement, comme expériences humaines commune, avec le soutien et la bienveillance du groupe
- Utiliser le travail avec les tiers,
- Apprendre à mobiliser le processus d'anticipation, la peur de vivre.

Public visé

Professionnels de santé et de la relation d'aide.

Prérequis

Personnes ayant réalisé la 1ère année TLMR.

Déroulé de la formation

JOUR 1

Tour de table des besoins et des attentes de chacun

1- Les dépressions non psychotiques :

Approche interactionnelle et processuelle de la dépression.

Modélisation temporelle

Processus versu s symptômes. Pathologie du « Ni/Ni »

Douleur morale aigue versus chronique/ dépression comme posture existentielle

Le cercle de la dépression

Les soutiens qui entretiennent le problème

Les risques du changement

Les axes de travail en TLMR : L 'intervention du thérapeute / Expérience groupale autour de l'expérience dépressive

Les stratégies paradoxales (transe négative, intention positive de la régression, sursaturation)

Métaphores de recadrages/ externalisation/ exception minimaliste et expérience sécure

2 Les idées suicidaires :

Déconstruction /recadrage/ stratégies du pire

3 Les tentatives de suicides :

Travail d'anticipation/ question du changement/comment nouer de nouveaux liens

Travail sur les valeurs et principes de vie

JOUR 2 : Mort et deuil

Retour sur le jour 1

1 - Approche systémique de la mort comme processus

Physique : la vie et la mort comme deux facettes du vivant

Relationnelle : abord transgénérationnel

Spirituel le : transmission et principes de vie

2- Approche de la mort comme passage /contexte/identité

3- Utilisation de l'imaginaire et processus mortifères

Externalisation et activation symbolique

4- Processus mortifères, angoisses de mort et vécu dépressif

5- Deuil

Processus de deuil

Pathologies du deuil : utilisation de la TLMR

Situations de blocage

Quelles sont elles

Comment les travailler

Travail avec la personne disparue

Utilisation des tiers

Utilisation des ressources et compétences

Anticipation et projection dans le futur

Dessin et mouvements alternatifs

Stratégies paradoxales

6- Fin de vie

Relation à la mort et expérience sécure

Aux tiers : Externalisation et triangulation / Aux valeurs et principes de vie / Anticipation et Transmission

7- EFM (Expérience aux Frontières de la Mort)

Technique en TLMR lorsque l'EFM est source de souffrance et d'isolement

JOUR 3 : L'effondrement

• Scénario transgénérationnels/ question de la transmission

• La dépression d'effondrement (lutte pour tenir debout)

• Travail sur le contact dans la relation au monde

• Tapping vibratoire

• Utilisation des tiers

• Travail d'attachement

• Expérience sécure

• Travail d'anticipation et de projection dans le futur immédiat

Méthodes pédagogiques

Exercices en binômes

Démonstrations formateurs

Sculptures : mise en scène et forme dans l'espace

Diaporamas avec illustrations cliniques

Moyens et supports pédagogiques

- Séances de formation en salle
- PowerPoint
- PaperBoard
- Modélisation de la pratique
- Présentation et analyse d'expériences
- Mises en situation

Évaluation et suivi

- Tout au long de la formation, les stagiaires auront des mises en situation à effectuer avec des retours de formateurs.

- A la fin de la formation, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue l'organisation et la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.
- 3 mois après la formation, un questionnaire sera transmis à chaque participant afin d'évaluer les apports de la formation dans la pratique.

Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez notre politique d'accessibilité sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du formulaire de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com