
Programme de Formation

Résidentiel : Mondes relationnels, transgénérationnels et plasticité du thérapeute

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com

Organisation

Durée : 35 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

★ Description

Une formation résidentielle immersive pour travailler la posture du thérapeute

Dans un environnement agréable et sécurisant, ces cinq jours de **formation résidentielle** vous invitent à travailler votre **posture professionnelle** en lien étroit avec le groupe. L'immersion favorise l'exploration en profondeur des **dynamiques relationnelles** et soutient un apprentissage expérientiel.

Explorer les mondes relationnels et transgénérationnels

Notre expérience montre combien le travail sur les **problématiques relationnelles** dans lesquelles nous avons grandi participe pleinement au **devenir du thérapeute**. Cette formation propose d'explorer et de diversifier les mises en forme des mondes relationnels, y compris des **mondes traumatiques**, dans une approche respectueuse et contenant.

Développer aisance, sensibilité et intuition dans l'observation clinique

Tout au long du résidentiel, vous apprendrez à gagner en aisance dans l'**observation**, à mobiliser votre **sensibilité** et à renforcer la **confiance dans vos perceptions**. Ces compétences soutiennent une posture ajustée, capable d'accueillir la complexité des situations relationnelles rencontrées en pratique.

Modélisations TLMR et sculptures relationnelles

La formation s'appuie sur les **modélisations de la TLMR** (Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels). Une attention particulière est portée à l'utilisation des **sculptures relationnelles** pour mettre en forme les **scénarios intergénérationnels et transgénérationnels**, et soutenir la compréhension des dynamiques à l'œuvre.

Dates des prochaines sessions

- Du 22 au 26 juin 2026



- Du 20 au 25 juin 2027



Objectifs pédagogiques

- Permettre au thérapeute de gagner en expérience sur sa pleine présence,
- Décentrer sa posture : comment transformer la position de sauveur en position de passeur ?
- Observer des effets de résonances à travers les expériences de chacun
- « Jouer » avec les modélisations dans une intention de coopération,
- Expérimenter le soutien du groupe



Compétences acquises à l'issue de la formation



Public visé

Cette formation est réservée aux professionnels de santé et de la relation d'aide.



Prérequis

Personnes formées à la TLMR 1ère, 2ème OU 3ème année



Modalités pédagogiques

- Exercices en binômes
- Démonstrations formateurs
- Sculptures : mise en scène et forme dans l'espace
- Diaporamas avec illustrations cliniques
- Mises en situation



Moyens et supports pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Modélisation de la pratique
- PowerPoint
- PaperBoard
- Présentation et analyse d'expériences
- Mises en situation



Modalités d'évaluation et de suivi

- Tout au long de la formation, les stagiaires auront des mises en situation à effectuer avec des retours de formateurs.
- A la fin du résidentiel, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue l'organisation et la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.
- 3 mois après le dernier module de formation, un questionnaire sera transmis à chaque participant afin d'évaluer les apports de la formation dans la pratique.



Déroulé de la formation

JOUR 1

Matin

Présentation :

- programme du résidentiel,
- stagiaires,
- règles de fonctionnement,
- attentes de chacun

Présentation de la modélisation générale à multi-niveaux :

- transmission transgénérationnelle
- intersubjectivité
- intention Action Effet
- La sculpture en TLMR

Après-midi

- Sculpture à partir de la modélisation de l'expérience sécurisée dans les différents types de relation
- Sculpture à partir du triangle Intersubjectivité, Attachement, Autonomie

JOUR 2

Matin

- Retours J1
- Travail sur le questionnement et la communication circulaire avec médium (gestuel, sonore...)
- Apports théoriques sur le questionnement circulaire
- Travail collectif sur le questionnement et la communication circulaire sur les interactions

Après-midi

- Sculpture transgénérationnelle centrées sur le lien à partir d'une problématique et débriefing
- Modélisation de la problématique sous forme de schéma.
- Sculpture transgénérationnelle à partir d'un scénario du monde traumatique (monde vivants / espace ressource/ monde mortifère / espace problème)

JOUR 3

Matin

- Retours J2
- Exercice : patient / thérapeute / relation (utilisation l'expression de la relation dans le processus thérapeutique)

Après-midi

- Sculptures avec voix off (débriefing, schémas, questions/réponses) dans différents contextes (patient, couples, famille)

JOUR 4

Matin

- Retours J3
- Utilisation et mise en place de la sculpture en cabinet à partir du questionnement, schéma, dessin

Après-midi

- Sculpture et questionnement circulaire à partir des différents types de relation (représentations, monde, autre, soi)
- Débriefing, questions/réponses

JOUR 5

Matin

- Retours J4
- Travail collectif à partir d'une problématique avec questionnement, mise en forme du problème, résolution

Après-midi

- Reprise du déroulement du résidentiel
- Questions/réponses
- Mises en situation à partir des questions