

Programme de Formation

Utiliser les âges clandestins dans le processus thérapeutique

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com.

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

★ Description

Comprendre la notion d'âge clandestin

La notion d'**âge clandestin** est aujourd'hui fréquemment utilisée dans le champ thérapeutique, mais reste encore peu enseignée. Elle fait référence à des **états sensoriels, émotionnels et relationnels** qui ne correspondent pas à l'âge officiel de la personne.

Ce concept est plus large que celui des *états du moi* ou de *l'enfant intérieur*. Les âges clandestins s'activent dans des contextes particuliers et mobilisent des **chaînes d'expériences spécifiques** qui influencent la relation à soi, aux autres et au monde.

Les âges clandestins dans la vie quotidienne et la thérapie

Ces états infiltrent le quotidien, aussi bien celui des patients et des patientes que celui des thérapeutes. Ils se manifestent dans des situations précises et peuvent orienter, de manière parfois invisible, le **déroulement du processus thérapeutique**.

Développer l'observation et la relation aux âges clandestins

La formation permet aux participants de développer leurs **capacités d'observation** des âges clandestins chez leurs patients et patientes, et d'**entrer en relation** avec ces états particuliers dans le cadre de l'accompagnement thérapeutique.

Ressources et difficultés dans le processus thérapeutique

La majorité des âges clandestins sont **ordinaires et naturels** et constituent un **réservoir de ressources** important, à condition de pouvoir les reconnaître et les mobiliser de manière ajustée.

Certains d'entre eux peuvent toutefois induire des **difficultés persistantes** qui infiltrent l'ensemble du



champ thérapeutique : dépression, angoisse, douleurs, difficultés sexuelles ou alimentaires, problématiques de couple, etc.

Objectifs pédagogiques

- Rentrer en lien avec les âges clandestins des patients et des patientes, par la mobilisation hypnotique des chaînes d'expériences associées aux âges clandestins.
- Intégrer les notions de compétences, d'incompétences et de chaînes d'expérience dans l'accompagnement thérapeutique
- Utiliser les âges clandestins et leurs compétences, dans les stratégies thérapeutiques.

Compétences acquises à l'issue de la formation



Public visé

Professionnels de santé et de la relation d'aide formés en hypnose

Prérequis

- niveau bac+3 et/ou expérience clinique significative
- cet atelier est réservé aux professionnels ayant été formés à l'hypnose.



Modalités pédagogiques

- Approche interactive et expérientielle



Moyens et supports pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Exercices en binômes
- Expérimentation du travail avec matriochka
- Démonstrations formateurs
- Analyse de séquences vidéos
- Diaporamas avec illustrations cliniques
- Mises en situation



Modalités d'évaluation et de suivi

- Tout au long de la formation, les stagiaires auront des mises en situation à effectuer avec des retours de formateurs.
- A la fin de la formation, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue l'organisation et la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.
- 3 mois après la formation, un questionnaire sera transmis à chaque participant afin d'évaluer les apports de la formation dans la pratique.

 **Déroulé de la formation****Jour 1**

- Présentation du concept d'âge clandestin
- Notion de cycle de vie et des acquisitions de compétences
- La pyramide des compétences et les chaînes d'expériences
- Mobilisation hypnotique des ancrages sensoriels (exercices et vidéo)
- Expérimentation des techniques hypnotiques de mobilisation des chaînes d'expériences (exercices et vidéo)

Jour 2

- Approfondissement des acquis du jour 1
- Les implications thérapeutiques des âges clandestins
- Les âges clandestins et les incompétences
- Les âges clandestins traumatiques
- Les âges clandestins, la pré maturation et les personnes âgées

Jour 3

- Expérimentation de l'acquisition transversale et de l'utilisation transversale des compétences (exercices et vidéo),
- Les poupées russes, le travail avec les photos,
- Principe de l'externalisation et de l'internalisation,
- Expérimentation en exercice,
- Les applications dans la douleur chronique, la dépression, les TCA, la sexualité.