
Programme de Formation

Réhabiliter le toucher en thérapie. Une nécessité dans le traitement du trauma.

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Description

Longtemps tenu à distance, parfois proscrit, le toucher a été exclu de nombreuses pratiques psychothérapeutiques. Pourtant, le trauma s'inscrit d'abord dans le corps et abîme le lien, à soi, à l'autre, au monde. Comment soigner une blessure du lien en se privant de la modalité la plus archaïque et la plus fondatrice de ce lien qu'est le toucher ?

Cette journée propose de repenser la place du toucher en psychothérapie : non pas seulement comme une technique, mais également comme un acte relationnel au service de la sécurité. Cette journée s'appuiera sur les apports de la neurophysiologie du toucher affectif, de la clinique du trauma et du cadre de la Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels (TLMR) développée à l'Institut Mimethys.



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la journée, les participants seront en mesure de :

- Comprendre les raisons historiques, éthiques et théoriques de la mise à distance du toucher en psychothérapie
- Situer le rôle du corps et du toucher dans la clinique du trauma et de la dissociation
- Repérer ce que le toucher vient soigner à travers le prisme du lien (approche TLMR)
- Poser un cadre éthique et clinique pour un toucher sécurisant (consentement, indications, contre-indications)
- Expérimenter quelques gestes et postures fondamentales du toucher thérapeutique



Compétences acquises à l'issue de la formation



Public visé

Professionnels de santé et de la relation d'aide





Prérequis

Niveau bac +3



Modalités pédagogiques

Alternance continue d'apports théoriques et de temps d'expérimentation corporelle, toujours sur la base du volontariat et dans un cadre sécurisé. Vignettes cliniques, démonstrations, travail en binômes, reprises et élaborations en groupe.



Moyens et supports pédagogiques

Séances de formation en salle

PowerPoint

PaperBoard

Modélisation de la pratique

Présentation et analyse d'expériences

Mises en situation



Modalités d'évaluation et de suivi

A l'issue de la formation, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.



Déroulé de la formation

La journée tisse en continu temps théoriques et temps expérientiels : chaque notion est d'abord éprouvée dans le corps, puis nommée, puis reliée à la clinique.

MATINÉE

- Accueil, tour de table, recueil des attentes
- Le toucher et son histoire en psychothérapie
- La place du toucher et du contact dans le développement affectif
- Le trauma comme effraction du corps et rupture du lien
- Neurophysiologie du toucher affectif
- Exploration du contact sécurisant
- Gestes d'auto-contact et de régulation
- Notion de seuil de présence

APRÈS-MIDI

- Le cadre TLMR (le lien, les mondes relationnels, les mondes traumatiques) ; le toucher au service de la sécurisation.
- Exploration et démonstration de la qualité de présence et de contact ; la posture centrée/décentrée éprouvée dans le corps, du côté du thérapeute comme du patient.
- Applications dans la clinique du trauma
- Synthèse, questions