

---

## Programme de Formation

---

# L'approche par le Pouvoir Caché des liens : acquérir la posture de coach post et éco-systémicien dans le coaching individuel

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : [contact@mimethys.com](mailto:contact@mimethys.com)

---

### Organisation

---

**Durée** : 84 heures

**Mode d'organisation** : Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---

#### ★ Description

Lorsque le changement reste bloqué malgré la compréhension

Vous reconnaissez-vous dans ces situations ?

- Votre client a tout compris intellectuellement, mais reste **bloqué au passage à l'action**
- La transformation que vous accompagnez **patine**, les résistances persistent
- Vous sentez qu'il se passe « **autre chose** », sans savoir comment l'adresser

Ces blocages ont un point commun : ils ne se situent pas dans la tête, mais dans les **liens**.

Débloquer ce qui résiste dans la relation

L'approche par le **Pouvoir Caché des Liens** propose de travailler là où se logent réellement les résistances, en vous donnant des repères pour :

- **Révéler l'invisible** : identifier les blocages relationnels (avec soi, l'équipe, le projet)
- **Dissoudre les résistances** : engager la tête, le cœur et le corps
- **Créer le mouvement** : transformer les tensions en ressources et remettre en action

Une approche qui engage l'humain dans son intégralité

Cette approche repose sur plusieurs postulats fondamentaux :

- Une organisation humaine est constituée d'**êtres humains en lien**, au service d'un projet
- Les relations engagent l'ensemble **tête / cœur / corps**
- Les **ressentis corporels** sont des informations précieuses sur l'état des liens
- L'**intelligence collective** émerge lorsque l'humain est considéré dans sa globalité

Ce que vous apprendrez à mettre en œuvre

- Faire émerger les **ressentis corporels** pour rendre explicites les relations dysfonctionnelles
- Dissoudre les blocages inscrits dans les dimensions **tête / cœur / corps**
- Permettre l'**engagement dans l'action**, libéré des blocages émotionnels



- Utiliser des **processus sécurisés** engageant les participants

### Origine et fondements de l'approche

Cette approche est née de la rencontre entre l'expérience terrain de **Christian Bardot**, expert en transformation organisationnelle, et l'expertise clinique du **Dr Éric Bardot**, psychiatre et créateur de la Thérapie du Lien.

Elle croise **neurosciences**, **approche post-systémique** et **intelligence du vivant**, et a été éprouvée dans de nombreux accompagnements en milieu professionnel.

« *Quand on comprend que tout blocage est relationnel et s'inscrit corporellement, on détient la clé de toute transformation.* »



### Objectifs pédagogiques

- Savoir construire une relation saine et sécurisée en coaching individuel et en coaching d'organisation.
- Savoir Coconstruire et utiliser la scène imaginaire comme outils d'analyse écosystémique
- Prendre appui en sécurité sur ce qui émerge de l'espace relationnel et des sensations corporelles en coaching individuel et en coaching d'équipe.
- Appliquer en coaching les bases du questionnement spécifique à l'approche par le lien systémique et les mondes relationnels.
- Evaluer les effets de l'intervention d'accompagnement
- Transférer les acquis dans le cadre professionnel.



### Compétences acquises à l'issue de la formation



### Public visé

La formation s'adresse aux professionnels ayant une pratique d'accompagnant (coachs, DRH, professionnels de l'accompagnement...)



### Prérequis

Professionnel de l'accompagnement individuel, Formation préalable en coaching ou autre formation de l'accompagnement individuel.



### Modalités pédagogiques

La formation s'appuie sur des bases théoriques solides, elle est principalement expérientielle avec une part importante laissée à la pratique afin de permettre aux stagiaires de mettre en œuvre dès la fin du premier module.



### Moyens et supports pédagogiques

- Formation théorique et pratique,
- Séances de formation en salle,
- Manuels pédagogiques,
- PowerPoint, Paperboard, Présentation et analyse d'expériences, Mises en situation, Démonstrations.



### Modalités d'évaluation et de suivi

Fiches de présence émargées, Feuilles d'évaluation, Mises en situation



## **Déroulé de la formation**

### **Premier module : Construire une relation secure**

#### **JOUR 1**

##### ***Matin***

Présentation de chaque stagiaire  
Présentation des formateurs  
Bases théoriques générales  
Approche interactionnelle des relations humaines  
Le corps comme matrice relationnelle  
Attachement, intersubjectivité : applications pratiques

##### ***Après-midi***

- Processus attentionnels et intersubjectivité,
- Mimétisme perceptif, imaginaire, cognitif,
- Exercices,
- Processus général d'intervention (blocage)

#### **JOUR 2**

##### ***Matin***

Base théorique : Trame relationnelle d'une organisation, versant sain et versant toxique  
Mise en pratique et Démonstrations en coaching individuel

##### ***Après-midi***

Utilisation du corps comme base de l'alliance coach / coaché Synchronisation  
Phénomènes de proxémie dans la relation de coaching (expérientiel)  
Exercices, démonstrations

#### **JOUR 3**

##### ***Matin***

Les mouvements alternatifs :

- Historique
- Utilisation des mouvements alternatifs dans une perspective interactionnelle pour traiter une problématique professionnelle
- Mouvements oculaires
- Tapping

Technique d'externalisation et de mise en forme des liens dans l'espace de coaching

Exercices

##### ***Après-midi***

Techniques de base de travail sur la sécurisation du lien :

- Alliance dans la relation de coaching
- Toucher sécuritaire
- Accordage et mouvements alternatifs

Exercices

### **Deuxième module : le questionnement par le Pouvoir Caché des liens**

#### **JOUR 1**

##### ***Matin***

Retour sur le premier module  
Questionnement  
Tableau de bord du coaching dans l'approche par le Pouvoir Caché des liens  
Modélisation intégrative de l'imaginaire  
Techniques de questionnement

##### ***Après-midi***

Reformulation, récapitulation, MA

Echelles  
Recherche de l'objectif  
Questionnement externalisant

## **JOUR 2**

### ***Matin***

Questionnement orienté ressources et exception  
Recherche exceptions

### ***Après-midi***

Les 3 Approches :  
la voie métaphorique,  
la déconstruction,  
la sursaturation.

Exercices, démonstrations

## **JOUR 3**

### ***Matin***

Externalisation problème  
Internalisation ressources  
Questionnement métaphorique  
Travail avec l'écran et la scène

### ***Après-midi***

Utilisation des tiers comme ressources  
Triangulation et questionnement circulaire

## **Troisième module : La confiance en soi par l'expérience sécurisée**

## **JOUR 1**

### ***Matin***

Retour sur le deuxième module  
Expérience sécurisée dans le présent : démonstration

### ***Après-midi***

Modélisation de l'expérience sécurisée  
Exercice de mise en pratique  
Synthèse

## **JOUR 2**

### ***Matin***

Expérience sécurisée à partir d'un souvenir : démonstration  
Modélisation de l'expérience sécurisée à partir d'un souvenir

### ***Après-midi***

Utilisation des Tiers dans l'expérience sécurisée  
Internalisation d'une ressource  
Exercice en sous-groupe

## **JOUR 3**

### ***Matin :***

Approfondissement du questionnement Par le Pouvoir Caché des liens

Exercices de Groupe

Apprendre à gérer une perturbation dans la relation Coach-Client

**Après-midi :**

Apprendre à formuler un objectif réalisable, et traitement des objectifs illusoirs

Synthèse du Module 3

### **Quatrième module : Peurs anticipatoires et blocages venant du passé**

#### **JOUR 1**

##### **Matin**

Retour sur les modules précédents

Identifier un blocage venant du passé ou d'une projection future

Démonstrations

##### **Après-midi**

Comment travailler un blocage venant du passé ?

Modellisation

Exercices

#### **JOUR 2**

##### **Matin**

Comment travailler sur une peur anticipatoire (blocage venant du futur) ?

Démonstration

##### **Après-midi**

Modellisation peurs anticipatoires

Exercices

#### **JOUR 3**

##### **Matin**

Comment travailler sur un blocage venant d'un changement externe (changement d'organisation, changement de responsable hiérarchique, syndrome de l'imposteur)

Démonstration

Exercices collectifs

##### **Après-midi**

Synthèse de la formation