

---

## Programme de Formation

---

### Niveau 1 - Troubles attachement et développement de l'enfant

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : [contact@mimethys.com](mailto:contact@mimethys.com)

---

#### Organisation

**Durée** : 21 heures

**Mode d'organisation** : Mixte

---

#### Contenu pédagogique

##### ★ Description

Les fondations relationnelles du développement de l'enfant

Cet atelier a pour objet d'amener les thérapeutes à acquérir les **bases de la synchronicité**, du **rythme** et de l'**accordage corporel**, indispensables au développement de l'enfant en tant qu'être en devenir.

Nous expérimenterons la manière dont se déploie le **processus d'autonomie en lien**, du nourrisson à l'enfant, puis à l'adolescent, jusqu'à l'entrée dans le monde des adultes. L'atelier propose une lecture **développementale et relationnelle** des étapes clés de la construction du lien.

Comprendre et réorienter les troubles de l'attachement

Nous aborderons les **troubles de l'attachement** et la manière de les travailler afin de favoriser l'émergence de **relations saines, accordées et sécurisées**, dans le cadre du travail thérapeutique.

Cet atelier, centré sur les **fondations relationnelles de l'humain**, constitue un socle essentiel de la **Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels (TLMR)**.

##### 🎯 Objectifs pédagogiques

- Relier les concepts d'**attachement** et d' **intersubjectivité** à la pratique de la TLMR afin d'orienter la démarche thérapeutique
- Apprendre à construire la **bulle hypnotique** à travers le travail du **rythme** et de la **proxémique** chez l'enfant et l'adolescent
- Expérimenter l'**effet mimétique** et le **mirroring** afin de pouvoir les utiliser dans la pratique thérapeutique
- Savoir distinguer les différentes formes d' **attachement insécuré** (*évitant, anxieux, désorganisé*) pour orienter la démarche thérapeutique
- Favoriser l'**autonomie du patient** en utilisant les tiers, le faire avec et le témoignage



 **Compétences acquises à l'issue de la formation****Public visé**

Cette formation est réservée aux professionnels de santé et de la relation d'aide.

**Prérequis****Public concerné**

Cet atelier s'adresse aux **professionnels ayant validé la première année du cursus TLMR** (ou formation équivalente), souhaitant approfondir leur compréhension des processus d'attachement dans la pratique thérapeutique.

**Conditions de participation en distanciel**

Afin de garantir un cadre de travail confortable et sécurisé lors des sessions à distance, les participants doivent disposer des éléments suivants :

- Un **ordinateur équipé d'une caméra et d'un micro fonctionnels**
- Une **adresse électronique utilisée régulièrement**
- Une **connexion internet stable**, adaptée à la visioconférence
- Un **espace calme et confidentiel**, propice au travail clinique
- Une **aisance minimale avec les outils numériques courants**

La formation est dispensée via la plateforme **Zoom**.

Les informations pratiques et le lien de connexion sont transmis **en amont de la formation**.

**Modalités pédagogiques**

- Exercices en binômes
- Démonstrations formateurs
- Sculptures : mise en scène et forme dans l'espace
- Diaporamas avec illustrations cliniques

**Moyens et supports pédagogiques**

- Séances de formation en salle
- PowerPoint
- PaperBoard
- Modélisation de la pratique
- Présentation et analyse d'expériences
- Mises en situation

**Modalités d'évaluation et de suivi**

- **Tout au long de la formation**, les stagiaires auront des mises en situation à effectuer avec des retours de formateurs.
- **A la fin du module**, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue l'organisation et la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.
- **3 mois après le module de formation**, un questionnaire sera transmis à chaque participant afin d'évaluer les apports de la formation dans la pratique.

**Déroulé de la formation**

Variable non renseignée