PROGRAMME DE FORMATION

Le poison de l'inceste en ressource de vie. Quel repère pour l'accompagnement thérapeutique?

Durée : 7 heures | Mode d'organisation : Mixte

Version du modèle : 08 octobre 2026

Présentation de la formation

Cette journée prend pour matière vive l'article « Le poison de l'inceste » et la conversation clinique dont il est issu. Elle ne propose pas un protocole de prise en charge de l'inceste, mais un déplacement de regard : apprendre à distinguer l'acte incestueux du monde traumatique qu'il engendre, et à travailler ce monde plutôt que le seul événement.

Ce que l'inceste a de spécifique — la transgression au cœur même d'un lien d'attachement, le poison d'une intention projetée, la scène internalisée qui perdure, la souillure du corps relationnel, le piège de l'identité victimaire — appelle une posture et des outils propres, que cette journée met au travail.

La journée est bâtie en spirale, non en silos. Chacun de ses trois mouvements traverse les trois temps que vous retrouverez identifiés par un bandeau de couleur : un temps clinique (une situation réelle, incarnée, qui pose le problème), un temps de mise en situation et de démonstration (un exercice ou une démonstration en direct par les deux animateurs), puis un temps de débriefing et de théorisation (où le concept se dégage de ce qui vient d'être vécu, jamais l'inverse). Cette architecture est elle-même un enseignement : la théorie y est tirée de l'observation clinique, et chaque retour au concret revient enrichi du passage par l'abstraction.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la journée, les participants seront en mesure de :
● distinguer, dans leur clinique, l'acte incestueux du monde de l'inceste, et situer leur intervention au niveau du monde plutôt que du seul événement ;
● repérer le poison de l'inceste — l'intention projetée de l'abuseur et la scène internalisée par la victime — et comprendre comment il perdure dans le temps et contamine le corps relationnel ;
● conduire un processus de dévictimisation et de dédiabolisation sans jamais minimiser l'acte ni confondre la personne avec son comportement ;
● mobiliser les distinctions opératoires de la TLMR (identité/acte, intention/action, cri/parole, bien-pensance/bienveillance) comme leviers thérapeutiques ;
● réintroduire un tiers sécurisant et une fonction d'autorité garante des limites là où le monde traumatique les a effacés ;
● reconnaître et honorer la « flamme de vie » et les actes de résistance pour engager une croissance post-traumatique.

Public visé

Professionnels de santé et de la relation d'aide

Prérequis

Niveau bac +3

Déroulé de la formation

La journée alterne situations cliniques, démonstrations, mises en situation et échanges.

MATINÉE

- **9 h – 9 h 30 | Accueil et ouverture**
  Présentation des enjeux et du cadre de travail : sécurité du groupe, respect de l'intime et place de la parole.
- **9 h 30 – 12 h 30 | Distinguer l'acte, l'identité et le monde relationnel**
  Explorer les distinctions entre identité et acte, intention et action. Repérer comment le contexte traumatique peut figer la relation et interroger la posture du thérapeute.

12 h 30 – 13 h 30 | Pause déjeuner

APRÈS-MIDI

- **13 h 30 – 15 h 45 | Comprendre le « poison » de l'inceste**
  Explorer la scène internalisée, la culpabilité et leurs effets sur le corps et les relations. Travailler l'accordage corporel, la possibilité de poser des limites et la présence d'un tiers sécurisant.
- **15 h 45 – 17 h 15 | Soutenir les ressources et le mouvement de vie**
  Repérer les actes de résistance et les initiatives de la personne. Construire des appuis thérapeutiques pour l'accompagner sans réduire son identité aux violences subies.

- **17 h 15 – 17 h 30 | Clôture**
  Mise en commun des repères et des pistes que chacun souhaite mobiliser dans sa pratique.

Méthodes pédagogiques

● Alternance structurée de clinique, de mise en situation et de théorisation — la théorie toujours tirée de l'observation, jamais appliquée à elle.
● Co-animation à deux voix offrant deux regards complémentaires : celui d'un clinicien ayant accompagné victimes et auteurs, celui d'un praticien ayant grandi dans un monde incestueux et conceptualisé la TLMR.
● Démonstrations en direct, exercices en triades et en binômes, travail à partir de vignettes et, le cas échéant, de situations apportées par les participants.
● Grilles d'observation remises en séance pour soutenir le repérage des processus relationnels.

Moyens et supports pédagogiques

Séances de formation en salle

PowerPoint

PaperBoard

Modélisation de la pratique

Présentation et analyse d'expériences

Mises en situation

Évaluation et suivi

A l'issue de la formation, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.

Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez notre politique d'accessibilité sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du formulaire de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com