

## Programme de Formation

### Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels – TLMR 3<sup>e</sup> année

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : [contact@mimethys.com](mailto:contact@mimethys.com).

#### Organisation

**Durée** : 105 heures

**Mode d'organisation** : Présentiel

#### Contenu pédagogique

##### ★ Description

Travailler la complexité des traumatismes

En troisième année de formation en **Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels (TLMR)**, vous travaillerez plus spécifiquement avec la **complexité des traumas** et les effets de **déstructuration**, de **désorganisation** et de **violence** sur le développement de la personne.

Approches transgénérationnelles et contextuelles

Dans cet objectif, la formation abordera les dimensions **transgénérationnelles et communautaires**, et comment les travailler dans une posture décentrée en **pleine présence** et **d'accueil inconditionnel**.

Construire un nouveau récit avec le patient

Vous apprendrez à construire, avec le patient, **une histoire nouvelle** lui permettant de **prendre position**, de **devenir acteur** de son parcours. Vous apprendrez également à **revisiter le récit de sa vie** afin de réintégrer l'histoire traumatique dans un **narratif sain, cohérent et porteur de sens**.

Compétences travaillées en troisième année

- Approfondir les **contenus cliniques** et les **postures thérapeutiques**.
- Traiter les traumas liés à la **désorganisation** et à la **violence**, notamment dans les troubles sévères de la personnalité (borderline, TDI).
- Accompagner les traumas en lien avec le **suicide**.
- Travailler les **dépansions sévères** et l'**anxiété généralisée** (dépersonnalisation, déréalisation, expériences de sortie de corps), y compris dans leurs dimensions transgénérationnelles.
- Mettre en scène le **vécu corporel** et déconstruire les **effets psychosomatiques**.
- Comprendre les **troubles dissociatifs identitaires** afin de mieux les accompagner.
- Mettre en œuvre une **thérapie du monde de la maltraitance**.



 **Objectifs pédagogiques**

- **Approfondir** les apports et méthodes de la deuxième année.
- **Mobiliser** les ressources du thérapeute et du patient en lien avec le vécu traumatique.
- **Utiliser** les dimensions transgénérationnelles et culturelles dans la thérapie.
- **Appliquer** des modélisations en lien avec la désorganisation (vécu dépressif et psychosomatique).
- **Evaluer**, en fin de thérapie, l'autonomie relationnelle de la personne dans son espace de vie afin de mesurer l'efficacité de la thérapie.

 **Compétences acquises à l'issue de la formation****Public visé**

La formation s'adresse aux professionnels de la santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes) et aux praticiens de la relation d'aide.

 **Prérequis**

- niveau bac+3 et/ou expérience clinique significative
- avoir réalisé la deuxième année de TLMR
- Dans le cadre des formations longues, nous préconisons que les stagiaires puissent s'appuyer sur un espace de suivi thérapeutique personnel. Certaines dimensions abordées en formation peuvent venir mettre en travail des résonances singulières ; disposer d'un tel espace peut alors soutenir l'intégration, le cheminement de chacun et le maintien d'un cadre suffisamment sécurisant.

**Modalités pédagogiques**

- Exercices en binômes
- Démonstrations formatrices
- Sculptures : mise en scène et forme dans l'espace
- Diaporamas avec illustrations cliniques
- Mises en situation

**Moyens et supports pédagogiques**

- Séances de formation en salle
- Diaporama
- Schémas commentés
- Modélisation de la pratique
- Présentation et analyse d'expériences
- Livret stagiaire



## **Modalités d'évaluation et de suivi**

Tout au long de la formation, les stagiaires auront des mises en situation à effectuer avec des retours de formateurs.

- A chaque fin de module, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue l'organisation et la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.
- Un quiz final permettra de valider les compétences du module
- 3 mois après le dernier module de formation, un questionnaire sera transmis à chaque participant afin d'évaluer les apports de la formation dans la pratique.



## **Déroulé de la formation**

### **Module 1 approfondissement traumas complexes; non existence (présence) ; questionnement (mise en forme des thématiques)**

J1

- SUPER REVISION

- approfondissement traumas complexes

J2

- approfondissement traumas complexes

- non existence (présence)

J3

- non existence (présence)

- questionnement

- synthèse

### **Module 2 Traumas développementaux et transgénérationnels, suicide et traumas liés au suicide questionnement (mise en forme des thématiques)**

J1, J2 et J3 - Traumas développementaux et transgénérationnels, anxiété généralisée

### **Module 3 Dépression chronique + anxiété généralisée (traumas développementaux) Psychosomatique + questionnement (mise en forme des thématiques)**

J1 et J2

Dépression chronique et suicide et traumas liés au suicide

J3 - Psychosomatique et douleur chronique - Synthèse

### **Module 4 Troubles dissociatifs identitaires Super-révision, questionnement , déconstruction, questionnement (mise en forme des thématiques)**

J1, J2 et J3 - SUPER REVISION - Troubles dissociatifs identitaires

### **Module 5 Thérapie du monde de la maltraitance ; le pardon + questionnement (mise en forme des thématiques)**

J1 et J2 - Thérapie du monde de la maltraitance

J3 - mises en situation - synthèse