
Programme de Formation

Niveau 1 - Troubles attachement et développement de l'enfant

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, consultez [notre politique d'accessibilité](#) sur notre site internet. Vous pouvez contacter Frédérique Laclos par l'intermédiaire du [formulaire](#) de la rubrique contact ou par mail : contact@mimethys.com.

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

★ Description

Les fondations relationnelles du développement de l'enfant

Cet atelier a pour objet d'amener les thérapeutes à acquérir les **bases de la synchronicité**, du **rythme** et de l'**accordage corporel**, indispensables au développement de l'enfant en tant qu'être en devenir.

Nous expérimenterons la manière dont se déploie le **processus d'autonomie en lien**, du nourrisson à l'enfant, puis à l'adolescent, jusqu'à l'entrée dans le monde des adultes. L'atelier propose une lecture **développementale et relationnelle** des étapes clés de la construction du lien.

Comprendre et réorienter les troubles de l'attachement

Nous aborderons les **troubles de l'attachement** et la manière de les travailler afin de favoriser l'émergence de **relations saines, accordées et sécurisées**, dans le cadre du travail thérapeutique.

Cet atelier, centré sur les **fondations relationnelles de l'humain**, constitue un socle essentiel de la **Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels (TLMR)**.

Objectifs pédagogiques

- Relier les concepts d'**attachement** et d'**intersubjectivité** à la pratique de la TLMR afin d'orienter la démarche thérapeutique
- Apprendre à construire la **bulle hypnotique** à travers le travail du **rythme** et de la **proxémie** chez l'enfant et l'adolescent
- Expérimenter l'**effet mimétique** et le **mirroring** afin de pouvoir les utiliser dans la pratique thérapeutique
- Savoir distinguer les différentes formes d' **attachement insécure** (*évitant, anxieux, désorganisé*) pour orienter la démarche thérapeutique
- Favoriser l'**autonomie du patient** en utilisant les tiers, le faire avec et le témoignage





Compétences acquises à l'issue de la formation



Public visé

Cette formation est réservée aux professionnels de santé et de la relation d'aide.



Prérequis

Public concerné

Cet atelier s'adresse aux **professionnels ayant validé la première année du cursus TLMR** (ou formation équivalente), souhaitant approfondir leur compréhension des processus d'attachement dans la pratique thérapeutique.

Conditions de participation en distanciel

Afin de garantir un cadre de travail confortable et sécurisé lors des sessions à distance, les participants doivent disposer des éléments suivants :

- Un **ordinateur équipé d'une caméra et d'un micro fonctionnels**
- Une **adresse électronique utilisée régulièrement**
- Une **connexion internet stable**, adaptée à la visioconférence
- Un **espace calme et confidentiel**, propice au travail clinique
- Une **aisance minimale avec les outils numériques courants**

La formation est dispensée via la plateforme **Zoom**.

Les informations pratiques et le lien de connexion sont transmis **en amont de la formation**.



Modalités pédagogiques

- Exercices en binômes
- Démonstrations formateurs
- Sculptures : mise en scène et forme dans l'espace
- Diaporamas avec illustrations cliniques



Moyens et supports pédagogiques

- Séances de formation en salle
- PowerPoint
- PaperBoard
- Modélisation de la pratique
- Présentation et analyse d'expériences
- Mises en situation



Modalités d'évaluation et de suivi

- **Tout au long de la formation**, les stagiaires auront des mises en situation à effectuer avec des retours de formateurs.
- **A la fin du module**, un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue l'organisation et la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.
- **3 mois après le module de formation**, un questionnaire sera transmis à chaque participant afin d'évaluer les apports de la formation dans la pratique.



Déroulé de la formation

Variable non renseignée