

## TECHNIQUES DE QUESTIONNEMENT

### Concepteur

Dr Eric BARDOT, psychiatre,  
pédopsychiatre, psychothérapeute

### Formateurs

Mady FAUCOUP, psychothérapeute  
Stéphane ROY, psychologue,  
psychothérapeute

### Public

La formation s'adresse aux  
professionnels de santé ayant une  
pratique clinique (Psychiatres,  
Psychologues, Psychothérapeutes) et  
praticiens de la relation d'aide.

### Prérequis

Bac +3, et 1<sup>ère</sup> année en TLMR

### Organisation

**Horaires journaliers** : 9h00-12h30 et  
14h00- 17h30 soit 7 heures par jour

**Durée de la formation** : 21 heures

**Effectif** : 18 personnes

### Présentation

Nous vous amènerons à utiliser diverses manières de questionner en TLMR. Nous mettrons en scène par la focalisation, la sursaturation ou la métaphorisation, la problématique du patient pour aboutir à une forme co-construite partagée par le couple patient/thérapeute.

### Compétences professionnelles visées

- Perfectionner sa pratique en TLMR,
- Identifier et mettre en forme la problématique du patient à partir du questionnement.

### Objectifs de la formation

- Utiliser les questionnements des thérapies brèves remodelés en TLMR en introduisant les feedbacks corporels et les mouvements alternatifs,
- Apprendre le mode de questionnement spécifique à la TLMR centré sur la vision dans le présent tant chez le patient que chez le thérapeute,
- Apprendre à accorder le questionnement au déroulement du processus thérapeutique.

### Moyens pédagogiques

- Formation théorique et pratique,
- Séances de formation en salle,
- Manuels pédagogiques,
- PowerPoint,
- Paperboard,
- Présentation et analyse d'expériences,
- Mises en situation,
- Démonstrations.

### Modalités de suivi et appréciation des résultats

- Fiches de présence émargées,
- Feuilles d'évaluation,
- Mises en situation.

### JOUR 1

Présentation de chaque stagiaire  
Présentation du formateur  
Communication et Techniques de questionnement

- Divers types de questions et figures de rhétorique
- Questionnement ouvert fermé
- Reformulation
- Exploration
- Suggestif
- Focalisant
- Décentré
- Sursaturant.

Questionnement et mouvements alternatifs  
Voies du questionnement : entonnoir/ sursaturation/métaphorisation  
Exercices/mises en situation

### JOUR 2

De la mise en forme de la situation problème à l'activation des ressources et des compétences

- Définition de l'objectif
- Questionnement problème
- Questionnement externalisation
- Déconstruction des croyances
- Questionnement circulaire (triangulation)
- Questions axées sur les différences (description, explication, évaluation).

Exercices/mises en situation

### JOUR 3

De l'utilisation des échelles

- Sur l'objectif
- Sur la tâche
- Questions de feed back

Questionnement solutionniste

- Questionnement exception dans l'espace problème
- Questions ressources et compétences
- Question miracle sur : action/intention/effets

Questionnements spécifiques

- Orienté résilience
- Valeurs et sens de la vie
- Questions d'anticipation

Exercices/mises en situation

Conformément aux Conditions *Générales*, l'Institut MIMETHYS se réserve la possibilité, en cas de nécessité, de changer de formateur ainsi que l'ordre du programme.