

## Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels TLMR – Module 2

### PSYCHOTRAUMATISME, DEUIL ET PEURS ANTICIPATOIRES

#### Concepteur

Dr Eric Bardot, psychiatre,  
pédopsychiatre, psychothérapeute

#### Formateur

- Dr Eric BARDOT, psychiatre, pédopsychiatre, psychothérapeute
- Dr Virginie BARDOT, psychiatre, pédopsychiatre, psychothérapeute
- Mady FAUCOUP, psychothérapeute
- Solen MONTANARI, psychologue, psychothérapeute
- Stéphane ROY, psychologue, psychothérapeute.

#### Public

La formation s'adresse aux professionnels de santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes) et praticiens de la relation d'aide.

#### Prérequis

Avoir réalisé le module 1 « PSYCHOTRAUMATISME ET RESILIENCE »

#### Organisation

**Jours de formation** : 5 jours

**Durée de la formation** : soit 35 heures

**Effectif** : 18 personnes

#### Modalités de suivi et appréciation des résultats :

- Fiches de présence émargées,
- Feuilles d'évaluation,
- Mises en situation.

#### Présentation

Souhaitez-vous acquérir de la fluidité dans votre travail de thérapeute ? Entrer en sécurité dans le monde relationnel de cette personne en souffrance en apprenant à utiliser les effets de la relation ? A mettre en scène sa problématique de telle sorte qu'il soit possible, ensemble, de modifier dans l'instant présent, l'emprise mortifère du vécu psychotraumatique ? De partager cet émerveillement lorsque le patient redevient acteur et auteur de sa vie ? Que chaque aventure psychothérapeutique se nourrisse d'une rencontre humaine qui enrichisse patient et thérapeute.

Quelles compétences, à la fois relationnelles et techniques, le thérapeute va-t-il développer afin de co-construire cet espace de coopération nécessaire à la mise en place du processus thérapeutique et à son bon déroulement jusqu'à la séparation en lien de telle sorte que le patient investisse à nouveau son espace de vie ?

Issue de plus de 30 ans de pratique clinique et thérapeutique, le Dr Éric BARDOT a créé une nouvelle pratique de thérapies brèves systémique incluant les dimensions du corps et de l'esprit. Il est parti de la question suivante : quelles compétences relationnelles et techniques, le thérapeute doit-il développer pour permettre au patient de sortir de l'emprise du psychotraumatisme et plus généralement de sa problématique pour redevenir, en liens, acteur et auteur de son existence ?

La formation vous amènera ; à expérimenter les effets de la relation ; à amener l'expression de la problématique d'une manière corporelle et imagée en pleine présence ; à développer les interactions entre votre intuition et votre réflexion ; à vous utiliser comme support dans la thérapie.

#### Compétences professionnelles visées

- Développer ses compétences relationnelles au service de la thérapie,
- Acquérir un mode de pensée systémique.

#### Objectifs de la formation

- Explorer les problématiques qui viennent faire obstacles à la levée du vécu psychotraumatique lorsque les effets de celui-ci se sont installés dans la chronicité,
- Utiliser les diverses modélisations autour du vide, des peurs anticipatoires, du deuil et de la séparation,
- Expérimenter, en position de patient et de thérapeute, les diverses modélisations nécessaires pour travailler avec les patients chez lesquels le psychotraumatisme s'est chronicisé.

#### Moyens pédagogiques

- Formation théorique et pratique,
- Séances de formation en salle,
- Manuels pédagogiques,
- PowerPoint,
- Paperboard,
- Présentation et analyse d'expériences,
- Mises en situation,
- Démonstrations.

JOUR 1	JOUR 2
<p><b>Matin</b> Révision concernant la modélisation du psychotraumatisme Modélisation des processus évolutifs en fonction de la temporalité Travail avec le vide Exercice Activation symbolique</p> <p><b>Après-midi</b> Modélisation des peurs anticipatoires Recherche de l'action sur laquelle porte la peur Reprise point par point de la modélisation Modélisation du processus obsessionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mentalisation, rumination mentale, et mouvements alternatifs Démonstration, vidéo, exercices</li> </ul>	<p><b>Matin</b> Reprise modélisation peurs anticipatoires Exercice Processus de deuil Modélisation du vécu de la perte Tiers et processus de deuil pendant la séance Démonstrations, exercices</p> <p><b>Après-midi</b> Déconstruction des problématiques bloquant le processus de deuil Modélisation en quatre étapes utilisant le dessin chez l'enfant Exercices</p>
<p><b>JOUR 3</b></p> <p><b>Matin</b> Séparation et attachement Quand le processus de séparation bloque</p> <p><b>Après-midi</b> Mises en situations de chaque stagiaire : 1 – mises en situation de la relation patient / thérapeute 2 – déroulement du processus relationnel 3 – accordage, co-construction, triangulation de la relation 4 – par le stagiaire en position de thérapeute : choix des stratégies utilisées, mises en forme et externalisation techniques de tissage 5 – fin de séance Questions à partir de la mise en situation (avec le groupe) Feed-back (sous forme de questionnement circulaire) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du stagiaire en position de patient</li> <li>Du stagiaire en position de thérapeute du formateur</li> <li>Du groupe</li> </ul> <p>Analyse du déroulement de la séance Recherche de voies alternatives possibles Généralisation (reprise théorico-pratique avec le groupe)</p>	<p><b>JOUR 4</b></p> <p>Mises en situations de chaque stagiaire : 1 – mises en situation de la relation patient / thérapeute 2 – déroulement du processus relationnel 3 – accordage, co-construction, triangulation de la relation 4 – par le stagiaire en position de thérapeute : choix des stratégies utilisées, mises en forme et externalisation techniques de tissage 5 – fin de séance</p> <p>Questions à partir de la mise en situation (avec le groupe) Feed-back (sous forme de questionnement circulaire) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>du stagiaire en position de patient</li> <li>du stagiaire en position de thérapeute du formateur</li> <li>du groupe</li> </ul> <p>Analyse du déroulement de la séance Recherche de voies alternatives possibles Généralisation (reprise théorico-pratique avec le groupe)</p>
	<p><b>JOUR 5</b></p> <p><b>Matin</b> Fin des mises en situations</p> <p><b>Après-midi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Récapitulation des diverses modélisations Articulation entre elles et abord stratégique</li> </ul>

Conformément aux Conditions Générales, l'Institut MIMETHYS se réserve la possibilité, en cas de nécessité, de changer de formateur ainsi que l'ordre du programme.