

RESIDENTIEL :**MONDES RELATIONNELS, TRANSGÉNÉRATIONNELS ET PLASTICITÉ DU THÉRAPEUTE****Concepteur**

Dr Eric BARDOT, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute

Formateurs

- Dr Eric BARDOT, psychiatre, pédopsychiatre, psychothérapeute.
- Dr Tristan DE LAAGE, psychiatre, pédopsychiatre, psychothérapeute.
- Séverine FILHO, Thérapeute familiale systémique.
- Mady GATINEAU, psychothérapeute.
- Solen MONTANARI, psychologue, psychothérapeute.
- Stéphane ROY, psychologue, psychothérapeute.

Public

La formation s'adresse aux professionnels de santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes) et praticiens de la relation d'aide.

Prérequis

Personnes formées à la TLMR 1ère OU 2e année.

Organisation

Horaires journaliers : 9h00-12h30 et 14h00- 17h30 soit 7 heures par jour

Durée de la formation : 5 jours, soit 35 heures

Effectif : 27 personnes

Présentation

Dans un environnement agréable, ces cinq jours vous permettront de travailler votre posture en lien avec le groupe. Vous apprendrez à gagner en aisance et en souplesse dans l'observation, à utiliser votre sensibilité, à prendre confiance dans votre intuition. Notre expérience nous montre combien notre intérêt à changer les problématiques relationnelles dans lesquelles nous avons grandi, a participé à notre devenir de thérapeute. Nous nous proposons de vous amener à diversifier les mises en forme des problématiques et des mondes relationnels, y compris des mondes traumatiques. Nous utiliserons les modélisations de l'HTSMA et particulièrement les sculptures pour mettre en forme les scénarios inter et transgénérationnels.

Objectifs de la formation

- Permettre au thérapeute de gagner en expérience sur sa pleine présence,
- Décentrer sa posture : comment transformer la position de sauveur en position de passeur ?
- Observer les effets de résonances,
- « Jour » avec les modélisations dans une intention de coopération,
- Bénéficier du soutien du groupe et des expériences de chacun,
- Observer les processus de transformation des liens traumatiques en expérience de vie.

Moyens pédagogiques

- Formation théorique et pratique,
- Séances de formation en salle,
- Manuels pédagogiques,
- PowerPoint,
- Paperboard,
- Présentation et analyse d'expériences,
- Mises en situation,
- Démonstrations.

Modalités de suivi et appréciation des résultats :

- Fiches de présence émargées,
- Feuilles d'évaluation,
- mises en situation.

JOUR 1

Matin

- Présentation :
 - programme du résidentiel,
 - stagiaires,
 - règles de fonctionnement,
 - attentes de chacun
- Présentation de la modélisation générale à multi-niveaux :
 - transmission transgénérationnelle
 - intersubjectivité
 - intention Action Effet
 - La sculpture en HTSMA (Thérapie du lien et des mondes relationnels)

Après-midi

- Sculpture à partir de la modélisation de l'expérience sécurisée dans les différents types de relation
 - Sculpture à partir du triangle Intersubjectivité, Attachement, Autonomie
-

JOUR 2

Matin

- Retours J1
- Travail sur le questionnement et la communication circulaire avec médium (gestuel, sonore...)
- Apports théoriques sur le questionnement circulaire
- Travail collectif sur le questionnement et la communication circulaire sur les interactions

Après-midi

- Sculpture transgénérationnelle centrées sur le lien à partir d'une problématique et débriefing
 - Modélisation de la problématique sous forme de schéma.
 - Sculpture transgénérationnelle à partir d'un scénario du monde traumatique (monde vivants / espace ressource/ monde mortifère / espace problème)
-

JOUR 3

Matin

- Retours J2
- Exercice : patient / thérapeute / relation (utilisation l'expression de la relation dans le processus thérapeutique)

Après-midi

- Sculptures avec voix off (débriefing, schémas, questions/réponses) dans différents contextes (patient, couples, famille)
-

JOUR 4

Matin

- Retours J3
- Utilisation et mise en place de la sculpture en cabinet à partir du questionnement, schéma, dessin

Après-midi

- Sculpture et questionnement circulaire à partir des différents types de relation (représentations, monde, autre, soi)
 - Débriefing, questions/réponses
-

JOUR 5

Matin

- Retours J4
- Travail collectif à partir d'une problématique avec questionnement, mise en forme du problème, résolution

Après-midi

- Reprise du déroulement du résidentiel
- Questions/réponses
- Mises en situation à partir des questions

Conformément aux Conditions Générales, l'Institut MIMETHYS se réserve la possibilité, en cas de nécessité, de changer de formateur ainsi que l'ordre du programme.