

L'APPROCHE CONTEXTUELLE :

CONFIANCE, LOYAUTÉS, LÉGITIMITÉ AU CŒUR DE LA THÉRAPIE

Concepteur

Dr Christian Petel, psychiatre et thérapeute familial.

Formateurs

- Dr Christian Festa, psychiatre et thérapeute familial, co-responsable du DU de thérapie familiale de l'Université de Rouen
- Dr Christian Petel, psychiatre et thérapeute familial.

Public

La formation « L'approche contextuelle : confiance, loyautés, légitimité au cœur de la thérapie » dispensée auprès de l'Institut Mimethys s'adresse aux professionnels de la santé, du soin, de la relation d'aide et travailleurs sociaux.

Prérequis

Contexte professionnel de travail avec les enfants, les adolescents, les adultes ou les familles.

Présentation

L'Approche Contextuelle, dont le fondateur est Ivan Boszormenyi-Nagy, s'adresse à tous les professionnels dont la pratique inclut la personne dans sa famille et son contexte (thérapie individuelle, de couple, de famille, mais aussi pratiques éducatives intégrant l'enfant dans son environnement).

Elle est une puissante méthode d'intervention dans les situations où les problématiques sont complexes, conflictuelles et traumatiques.

D'abord issue du champ des thérapies familiales, elle s'étend à toutes les pratiques avec la famille, son histoire, ses souffrances et ses ressources.

Elle s'inscrit dans un champ large des relations humaines et des préoccupations humanistes où l'individu naît, se développe et se construit en relation à l'autre, au souci qu'il a pour nous, à la reconnaissance qu'il nous apporte et à la responsabilité qui vient quand nous le sentons vulnérable.

La pratique de la Thérapie et de l'Approche Contextuelle vise à redonner à chacun une place plus humaine et davantage respectée, notamment quand les événements, les drames et les injustices de la vie ont rendu cette place difficile ou impossible à tenir.

L'essence du travail contextuel est que les souffrances vécues et les injustices provoquées n'ont pas uniquement des conséquences pour la personne directement victime, mais aussi pour tous ceux qui en subissent les effets indirects, dans le moment présent comme dans les générations à venir.

La pratique spécifique de l'entretien aide chacun à faire la narration de son histoire et à la faire évoluer des vécus d'injustice vers l'engagement à donner et recevoir.

Elle s'appuie sur l'expression de ses ressentis, la préoccupation pour les autres concernés et l'inscription dans la trame intergénérationnelle de façon sécurisante et constructive.

Déroulant l'ensemble des concepts tels que Boszormenyi-Nagy les a définis, Christian PETEL et Christian FESTA les enrichiront de références cliniques fondées sur leurs longues expériences et la nécessité de s'en nourrir pour appliquer cette méthode aux sujets et aux familles dans leurs problématiques contemporaines.

Ainsi seront développés :

La confiance, les quatre dimensions de la relation,

La spécificité de l'éthique relationnelle,

La parentification,

Les loyautés et les conflits de loyauté,

La légitimité constructive et destructive,

La fiabilité et le processus d'exonération.

Et la méthode spécifique de l'A.C. : la partialité multidirectionnelle

Ils l'enrichiront aussi d'apports des sciences sociales sur les processus de reconnaissance, la responsabilité, la vulnérabilité et le souci de l'autre.

Organisation**2 modules de 3 jours** : 6 jours**Un module** = 3 jours soit 21 heures**Horaires journaliers** : 9h00-12h30 et 14h00- 17h30 soit 7 heures par jour**Durée de la formation** : 42 heures**Effectif** : 12 personnes**Compétences professionnelles visées**

- Développer des compétences relationnelles au service de la thérapie
- Intégrer l'Approche Contextuelle et sa méthode de travail (partialité multidirectionnelle) à la pratique et au cadre d'exercice professionnel

Objectifs de la formation

- Offrir les apports théoriques et les applications pratiques de l'Approche Contextuelle d'Ivan Boszormenyi-Nagy
- Développer l'actualisation de cette méthode aux sujets en souffrance et aux familles contemporaines
- Construire des journées de formation qui s'appuient sur des exercices cliniques et des échanges entre les différents participants et leurs expériences

Modalités de suivi et appréciation des résultats :

- Fiches de présence émargées ;
- Feuilles d'évaluation.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle ;
- Paperboard ;
- Présentation et analyse d'expériences ;
- Mises en situation.

Conformément aux Conditions Générales, l'Institut MIMETHYS se réserve la possibilité, en cas de nécessité, de changer de formateur ainsi que l'ordre du programme.

Premier module

<p>Jour 1</p> <p>Présentation de l'Approche et de la Thérapie Contextuelle d'Ivan Boszormenyi-Nagy</p> <p>La restauration de la confiance dans les relations et les dimensions de la confiance</p> <p>Apports formatifs et conceptuels, exercices pratiques</p>	<p>Jour 2</p> <p>Les quatre dimensions de la relation et l'éthique relationnelle Donner, recevoir et processus de reconnaissance Les loyautés Conflits et clivages de loyautés Apports formatifs et conceptuels, exercices pratiques</p>
<p>Jour 3</p> <p>Les processus de parentification L'ardoise pivotante Apports formatifs et conceptuels, exercices pratiques</p>	

Deuxième module

<p>Jour 1</p> <p>La partialité multidirectionnelle (1) Soutenir la légitimité : récit de vie, injustices et responsabilité Apports formatifs et conceptuels, exercices pratiques</p>	<p>Jour 2</p> <p>La dimension intergénérationnelle et la préoccupation des conséquences pour le futur Le processus d'exonération La légitimité constructive et destructive Les ressources en AC Apports formatifs et conceptuels, exercices pratiques</p>
<p>Jour 3</p> <p>La partialité multidirectionnelle : pratique et effets (2) La narration, le récit de vie et la trame intergénérationnelle La construction du dialogue Apports formatifs et conceptuels, exercices pratiques Synthèse et perspectives</p>	