

DU NOURRISSON A L'ADULTE : VERS L'AUTONOMIE RELATIONNELLE

Entre attachement et intersubjectivité

Concepteur

Dr Eric Bardot, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute

Formateur

Dr Eric Bardot, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute

Public

La formation « Du nourrisson à l'adulte : vers l'autonomie relationnelle » dispensée auprès de l'Institut Mimethys s'adresse aux professionnels de santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes) et praticiens de la relation d'aide.

Prérequis

Bac +3, formation en HTSMA

Organisation

Horaires journaliers : 9h00-12h30 et
14h00- 17h30 soit 7 heures par jour

Durée de la formation : 21 heures

Effectif : 18 personnes

Présentation

Dans cet atelier, nous vous amènerons à expérimenter ce qu'est l'autonomie relationnelle, c'est-à-dire « l'autonomie en lien », à partir de sa construction dans la relation au monde, à l'autre et au monde des représentations. Nous ferons appel aux concepts d'intersubjectivité, d'attachement et à leurs dysfonctionnements.

Compétences professionnelles visées

- Perfectionner sa pratique de l'HTSMA ;
- Développer ses connaissances du lien d'attachement sécure, des problématiques insécures, de l'intersubjectivité et de l'autonomie.

Objectifs de la formation

- Développer l'apport des concepts d'attachement et d'intersubjectivité à la pratique de l'HTSMA ;
- Utiliser et approfondir le travail sur le lien d'attachement (contact avec les mains), y compris en présence de troubles de l'attachement (évitant, anxieux, désorganisé ;
- Aborder le travail avec le rythme et la proxémie (comment s'ajuster à l'espace de l'autre ?) dans les thérapies de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte ;
- Travailler sur les interactions entre intersubjectivité, attachement et la co-construction des mondes relationnels ;
- Utiliser les tiers et le compliment dans le processus d'autonomie.

Moyens pédagogiques

- Formation théorique et pratique ;
- Séances de formation en salle ;
- Manuels pédagogiques ;
- PowerPoint ;
- Paperboard ;
- Présentation et analyse d'expériences ;
- Mises en situation ;
- Démonstrations.

Modalités de suivi et appréciation des résultats

- Fiches de présence émargées ;
- Feuilles d'évaluation ;
- Mises en situation.

Jour 1

Présentation de chaque stagiaire
Présentation du formateur
L'enfant, un être de relations :

- Spatial : lieu, espace, niche
- Temps
- Personnages
- Interactions/actions/sensations
- Histoire/narration/identité

De l'interpersonnel à l'intra personnel
Jeux et métaphores
Repères évolutifs en fonction de l'âge
Exercices/mises en situation

Jour 3

Travail sur le rythme et l'intersubjectivité :

- Pantomime
- Comment transformer l'agir en mouvements alternatifs
- Métaphorisation des échelles

Comment mobiliser les parents comme Co thérapeutes :

- Triangulation
- Externalisation

Approches spécifiques : ce que l'htsma peut apporter au traitement de :

- Psychotraumatisme et maltraitance

Exercices/mises en situation

Jour 2

Approche développementale dans une perspective systémique et interactionnelle :

- entre théorie de l'attachement (Bowlby, Ainsworth, Main, Bretherton, Grossmann, Fonagy)
- De l'intersubjectivité et de la temporalité (Stern)
- Des rapports de la forme et du fond (Gestalt)
- De la narration

Approche clinique et thérapeutique de la relation d'attachement en HTSMA :

- Troubles de l'attachement
 - o Anxieux ambivalent
 - o Evitant
 - o insécure
- Techniques :
 - o Fusion /défusion
 - o Corps dans la relation mère enfant
 - o Contact entre les deux mains
 - o Utilisation des tiers
 - o Séparation/anticipation/ exploration

Supports chez l'enfant

- En fonction de l'âge
- Marionnettes
- Dessin
- Contes
- Métaphores

Exercices/mises en situation

Conformément aux Conditions Générales, l'Institut MIMETHYS se réserve la possibilité, en cas de nécessité, de changer de formateur ainsi que l'ordre du programme.