

HYPNOSE ORIENTEE SOIN ET THERAPIE

Concepteur

Dr Eric Bardot, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute

Formateurs

- Hugues Agres, Infirmier anesthésiste DE Ressource douleur
- Dr Eric Bardot, psychiatre, pédopsychiatre, psychothérapeute
- Dr Bruno Dubos, psychiatre, psychothérapeute
- Dr Amal Gairy, pédopsychiatre, psychothérapeute
- Géraldine Garon, infirmière DE
- Mady Gatineau, psychothérapeute
- Dr Etienne Maunoury, psychiatre, psychothérapeute

Public

La formation «Hypnose orientée soin et thérapie» dispensée auprès de l'Institut Mimethys s'adresse aux professionnels de santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes) et praticiens de la relation d'aide

Prérequis

Bac +3

Organisation

5 modules de 3 jours : 15 jours

Un module = 3 jours soit 21 heures

Horaires journaliers : 9h00-12h30 et 14h00- 17h30 soit 7 heures par jour

Durée de la formation : 105 heures

Effectif : 18 personnes

Présentation

La formation est centrée sur l'apprentissage et l'utilisation des phénomènes hypnotiques. Vous apprendrez les techniques hypnotiques de base dans une vision relationnelle et interactionnelle en lien avec votre pratique thérapeutique. La formation s'inspire des apports de l'Hypnose et notamment de la pratique de Milton Erickson. Elle est composée d'exercices et de mises en situation.

Compétences professionnelles visées

- Acquérir les connaissances des phénomènes hypnotiques ;
- Utiliser les diverses techniques d'hypnose dans le soin et la thérapie.

Objectifs de la formation

- Acquérir les techniques pour observer (patient, thérapeute, bulle hypnotique) ;
- Acquérir les diverses formes de langage hypnotique et les accorder au langage du patient ;
- Ajuster les techniques et les outils de l'hypnose dans une perspective de coopération ;
- Utiliser les différentes postures comme thérapeute ;
- Utiliser le toucher sécurisé ;
- Développer les stratégies hypnotiques en lien avec le contexte d'intervention.

Moyens pédagogiques

- Formation théorique et pratique ;
- Séances de formation en salle ;
- Manuels pédagogiques ;
- PowerPoint ;
- Paperboard ;
- Présentation et analyse d'expériences ;
- Mises en situation ;
- Démonstrations.

Modalités de suivi et appréciation des résultats

- Fiches de présence émargées ;
- Feuilles d'évaluation ;
- Mises en situation.

Conformément aux Conditions Générales, l'Institut MIMETHYS se réserve la possibilité, en cas de nécessité, de changer de formateur ainsi que l'ordre du programme.

Premier module

<p style="text-align: center;">Jour 1 : Histoire de l'hypnose</p> <p>1 - Histoire de l'hypnose : en quoi cette histoire peut-elle nous être utile ?</p> <p>De la transe au magnétisme</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mesmer : vision relationnelle de la transe ➤ Puységur : le somnambulisme ➤ De Faria : l'imaginationnisme <p>Du magnétisme à l'hypnose</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le braidisme : sidération sensorimotrice ➤ L'école de la Salpêtrière : Charcot (hypnose et hystérie) ➤ L'école de Nancy : Bernheim (hypnose et suggestion) ➤ Janet <p>L'évolution de l'hypnose traditionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le renouveau : Weitzenhoffer, Erickson ➤ L'hypnose aujourd'hui <p>2 - L'apport d'Erickson : l'approche utilisationnelle, l'apprentissage de l'observation Epistémologie</p> <p>3 - Les définitions de l'hypnose</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Instrumentale ➤ Relationnelle ➤ Conversationnelle <p>4 - Le rapport aux neurosciences</p>	<p style="text-align: center;">Jour 2 : L'enveloppe communicationnelle et l'espace hypnotique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le langage du patient • La construction du rapport • L'espace inter hypnotique • Comment co-construire cet espace • L'activation sensorielle • Les enveloppes communicationnelles • Les portes d'entrées sensorimotrices • La micro dynamique de la transe • Les Manifestations cliniques de la transe
	<p style="text-align: center;">Jour 3 : La rhétorique hypnotique</p> <p>Les techniques d'induction</p> <p>Les suggestions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Directes • Indirectes <p>Le Message implicite</p> <p>Le langage dissociatif</p> <p>Les suggestions post hypnotiques</p> <p>Les fusibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ratifications • Signaling

Deuxième module

<p style="text-align: center;">Jour 1 : L'idéomotricité</p> <p>L'activation idéomotrice La catalepsie La lévitation La Pantomime</p>	<p style="text-align: center;">Jour 3 : L'apport d'Ernest Rossi</p> <p>L'utilisation du processus idéodynamique en hypnose Modélisation des questions en trois parties Dès que/tandis que/lorsque Processus de questionnement en quatre étapes Questions ; d'accession/d'incubation/de consolidation/suggestions post hypnotique Fail Safe induction Utilisation de la bipolarité des mains Utilisation de la polarité du bras et échelles</p>
<p style="text-align: center;">Jour 2 : L'Hypnose non verbale</p> <p>Posture, Toucher sécuritaire Ancrages Autohypnose, Mouvements Alternatifs</p>	

Troisième module

<p style="text-align: center;">Jour 1 : Les métaphores</p> <p>Comment construire une métaphore Structure de la métaphore Personnification (forme, fond) Diverses formes de métaphores : langage symbolique, analogie histoires, contes</p>	<p style="text-align: center;">Jour 2 : Enfants</p> <p>Quelques repères évolutifs de l'enfant Gestion de la séance par le thérapeute : l'enfant et sa famille Spécificités chez l'enfant et chez le thérapeute Utilisation des jeux métaphoriques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des contes • De l'expression corporelle • Des marionnettes : la triangulation • Des rituels
<p style="text-align: center;">Jour 3 : Mise en situation/analyse de pratique</p> <p>Les stagiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • présentent avec un(e) partenaire une technique d'induction hypnotique • accompagné par le formateur • puis débriefé avec le groupe 	

Quatrième module

<p style="text-align: center;">Jour 1 : Travail avec le temps et autohypnose</p> <p>Passé - régression en âge Présent - hallucination positive - négative Futur - progression dans le temps Autohypnose</p>	<p style="text-align: center;">Jour 2 : Phénomènes mnésiques</p> <p>Distorsion temporelle Vision dans le présent Confusion/sursaturation Amnésie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • structurée • post hypnotique
<p style="text-align: center;">Jour 3 : Application à la douleur / distorsion</p> <p>Définitions : douleur aiguë/ douleur chronique/ divers types de douleur Repères physiologiques et imagerie cérébrale Intérêt de l'hypnose Techniques sur la douleur aiguë : lieu sur /déplacement/ métaphorisation Techniques d'hypnoanalgésie Douleur chronique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • métaphorisation du rapport à la douleur • externalisation 	

Cinquième module

<p style="text-align: center;">Jour 1 : Hypnose orientée stratégie</p> <p>Comment construire l'alliance Décrire le problème Définir un objectif</p>	<p style="text-align: center;">Jour 2 et 3 : Mises en situation avec évaluation des savoir-faire, analyse de la pratique</p> <p>Pendant ces deux jours, les stagiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • présentent leur mémoire • expriment en quelques mots en quoi la formation leur a été utile • construisent une séance d'hypnose avec un partenaire. <p>Accompagnés par le formateur Reprise de la séance avec le groupe Questions</p>
--	--