PROGRAMME

Récit de vie génogramme narratif et dialogue

Concepteur
Dr Christian Petel, psychiatre et thérapeute familial.

Formateur
Dr Christian Petel, psychiatre et thérapeute familial.

Public
La formation «Récit de vie génogramme narratif et dialogue» dispensée auprès de l'Institut Mimethys s'adresse aux professionnels de la santé, du soin, de la relation d'aide et travailleurs sociaux.

Prérequis
Professionnels qui travaillent avec des familles ou avec la question de la famille.

Présentation

Le récit de vie est une approche qui permet au patient de resituer sa problématique personnelle, ses difficultés psychologiques ou relationnelles, dans le tissu de son histoire dont Paul Ricoeur nous dit justement qu'elle « se poursuit par les deux bouts. »
Il est un travail collaboratif entre le patient et son thérapeute, où, au fil de la narration qui se fait, chacun aide l'autre à travailler les représentations.

Souvent tournées spontanément vers le passé et exprimant les souffrances, les traumatismes et/ou les injustices vécues, ces représentations évolueront dans le travail en commun vers une plus grande reconnaissance de la personne comme un sujet acteur de son histoire.

Ce sont notamment les apports de l'Approche Contextuelle d'Ivan Boszormenyi-Nagy, ainsi que ceux des théories de la reconnaissance qui aideront que le cheminement du récit de vie aille vers la reconstitution d'un individu responsable, soucieux des conséquences pour lui comme pour les autres de son histoire.

Les loyautés, la légitimité, l'engagement et l'implication dans des relations fiables participent de l'évolution personnelle et interactionnelle qui permettent d'accroître la confiance dans les relations, la confiance en l'autre et la confiance en soi.

Cela concerne l'individu lui-même dans le cadre d'une thérapie individuelle, mais aussi dans la méthode contextuelle, les relations entre chacun des membres d'une famille ou d'un couple, reconnus dans leur légitimité à se soucier et prendre soin des autres, sollicités comme des êtres responsables, à même de donner et accepter de recevoir.

Le génogramme est, dans ce travail, le support graphique du récit personnel et familial. Le dialogue est ce qui favorise la différenciation de soi en relation avec le processus de construction du récit : s'adresser à l'autre le fait exister, être écouté me reconnait comme protagoniste actif de la relation et de ce qu'elle construit.

Christian Pétel, dans ce séminaire, allie la méthode narrative et les processus d'évolution personnelle qu'elle contient. Son expérience, largement imprégnée de l'Approche Contextuelle d'Ivan Boszormenyi-Nagy, mais aussi du travail clinique avec les familles et d'un engagement de plus de trente ans dans la formation, guide ce travail.

Le récit se construit, devant le groupe, par ce dialogue, approfondi mais aussi attentif et respectueux. Il s'appuie sur la réalisation du génogramme personnel de chaque participant. Il évolue à travers les questions posées, avec le fil rouge d'une préoccupation définie préalablement, tournant l'exercice vers les conséquences pour le futur.

Il favorise une narration qui privilégie la considération, les processus de reconnaissance, la place de la vulnérabilité dans l'histoire de chacun et ce qui pousse à l'engagement et à la responsabilité (donner et recevoir). Ainsi, au cours de la formation, les récits se complètent, s'entrecroisent, viennent s'interpeller et résonner en chacun. Cela se constitue, et c'est sa dimension formative, en analogie avec ce qui se vit pour les familles au travail dans les thérapies ou les entretiens familiaux.

Conformément aux Conditions Générales, l'Institut MIMETHYS se réserve la possibilité, en cas de nécessité, de changer de formateur ainsi que l'ordre du programme.

SARL Institut MIMETHYS au capital de 28 000 €
Immatriculée au registre du commerce de Nantes. Siret : 510 375 181 00052 – APE 8559 A.
Organisme de formation enregistré sous le N° 52 85 014 0885 auprès du préfet de la Région des Pays de Loire – Ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat.

Organisation
2 modules de 3 jours : 6 jours

Un module = 3 jours soit 21 heures
Horaires journaliers : 9h00-12h30 et 14h00- 17h30 soit 7 heures par jour

Durée de la formation : 42 heures
Effectif : 12 personnes

Compétences professionnelles visées

- Développer des compétences d'engagement et d'implication au service de la thérapie
- Acquérir un mode de pensée qui situe chacun au centre de son histoire, préoccupé du futur et soutenu par les ressources relationnelles du passé
- Apprendre à travailler les représentations pour orienter un récit personnel et familial vers la préoccupation de l'éthique relationnelle et les processus de reconnaissance
- Intégrer l'Approche Contextuelle et ses concepts à la pratique et au cadre d'exercice professionnel

Objectifs de la formation

- Permettre, à travers le partage d'expérience, de valoriser l'utilisation des résonances dans le travail thérapeutique
- Rechercher les ressources en travaillant les relations intergénérationnelles, les injustices, les conflits de loyauté et les loyautés invisibles
- Éprouver ce qui se passe dans les familles lorsque chacun, à son tour et de façon équitable et légitime, exprime ses ressentis
- Apprendre la construction du récit et la (re)création d'un dialogue authentique
- Sensibiliser aux patterns de répétition et à la capacité de l'Approche Contextuelle de les faire évoluer.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle ;
- Paperboard ;
- Présentation et analyse d'expériences ;
- Mises en situation ;

Modalités de suivi et appréciation des résultats :

- Fiches de présence émargées ;
- Feuilles d'évaluation ;

Conformément aux Conditions Générales, l'Institut MIMETHYS se réserve la possibilité, en cas de nécessité, de changer de formateur ainsi que l'ordre du programme.

SARL Institut MIMETHYS au capital de 28 000 €
Immatriculée au registre du commerce de Nantes. Siret : 510 375 181 00052 – APE 8559 A.
Organisme de formation enregistré sous le N° 52 85 014 0885 auprès du préfet de la Région des Pays de Loire – Ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat.

Contenu des journées

Chaque journée est déclinée autour du récit de vie et du génogramme personnel d'un(e) des participant(e)s.

Elle débute par un tour de table reprenant les attentes et les évolutions de chacun(e) dans le groupe.

Puis un participant, accompagné dans sa narration par Christian Petel, présente son récit de vie et son génogramme, appuyé sur une question préalable tournée vers le futur.

Dans un exercice d'environ une heure, le récit évolue au fur et à mesure du questionnement et des commentaires de Christian Petel, vers une construction intégrant les apports de l'Approche Contextuelle et de sa dimension de l'éthique relationnelle.

Suivent des retours de chacun des membres du groupe en termes de résonances et de contributions personnelles autour des axes contextuels : la confiance, la légitimité, les loyautés, les processus de parentification, le droit de donner et l'aptitude à recevoir, ….

Puis Christian Petel propose, au cours de la journée, divers exercices impliquants visant à mettre à l'épreuve la capacité de chacun à soutenir l'autre et à intégrer les apports contextuels.

Christian Petel lui-même fait la démonstration de sa pratique dans les mêmes exercices et mises en situation que les stagiaires.

Le dernier jour est consacré à la réalisation par chacun de séquences de soutien à l'autre dans la construction de son récit, par retour sur les questions initiales.

SARL Institut MIMETHYS au capital de 28 000 €
Immatriculée au registre du commerce de Nantes. Siret : 510 375 181 00052 – APE 8559 A.
Organisme de formation enregistré sous le N° 52 85 014 0885 auprès du préfet de la Région des Pays de Loire – Ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat.