

## HTSMA : De la relation de couple à la dynamique familiale

### Concepteur

Dr Eric Bardot, psychiatre,  
pédopsychiatre, psychothérapeute

### Formateur

Dr Eric Bardot, psychiatre,  
pédopsychiatre, psychothérapeute

### Public

Cet atelier est réservé aux  
professionnels de la santé ou de la  
relation d'aide qui ont suivi la  
formation HTSMA.

### Prérequis

Bac +3, formation en HTSMA

### Organisation

**Horaires journaliers** : 9h00-12h30 et  
14h00- 17h30 soit 7 heures par jour

**Durée de la formation** : 21 heures

**Effectif** : 18 personnes

### Présentation

Un couple, une famille sont plus que les éléments qui les composent. Comment modéliser ces formes « d'être ensemble » de telle sorte de pouvoir agir sur les liens et les interactions qui entretiennent les problématiques. Nous verrons comment amener les divers membres, dans un processus de coopération, à exprimer leur singularité dans « cet être ensemble ».

### Compétences professionnelles visées

- Perfectionner sa pratique de l'HTSMA,
- Travail avec le couple, la famille

### Objectifs de la formation

- Apprendre la communication circulaire ;
- Donner une forme métaphorique au couple avec le questionnement ;
- Construire de nouveaux liens vers un projet commun ;
- Travailler l'acceptation et la mise en oeuvre de la séparation ;
- Aborder le transgénérationnel et la sculpture familiale en HTSMA comme outil thérapeutique.

### Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle ;
- Modélisation de la pratique ;
- Manuels pédagogiques ;
- PowerPoint ;
- Paperboard ;
- Présentation et analyse d'expériences ;
- Mises en situation ;

### Modalités de suivi et appréciation des résultats :

- Fiches de présence émargées ;
- Feuilles d'évaluation ;
- Mises en situation.

Jour 1	Jour 2
<p>Présentation formateurs / stagiaires Attentes des stagiaires Approche théorique/ modélisation systémique et interactionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De l'individu au couple</li> <li>• Du couple à la famille</li> <li>• De la famille à la société</li> </ul> <p>Le Questionnement circulaire</p> <p><b>Travail avec le couple :</b> Objectif : qui est demandeur ? Couple ? Individu ? Objectif minimal partagé Positions : symétriques/complémentaires Vers l'union Vers la séparation Travail sur relation dépendance/autonomie Travail avec les tiers</p>	<p>Seront abordées : Problématiques relationnelles conflictuelles / sexuelles/ violence conjugale maltraitance Mesures conservatoires et Rapport à la loi Question de l'attachement / travail sur l'accordage au niveau du couple Travail sur l'écoute / utilisation des mouvements alternatifs Voie problème Voie ressources Externalisation Prescription de tâche</p> <p><b>Travail avec la famille : du couple à la famille</b></p> <p>Avec qui travailler ? Concepts de rivalité mimétique et bouc émissaire/rivalité fraternelle Mesures de protection / signalement /Soutien éducatif</p>
Jour 3	
<p>Travail sur l'attachement Voie problème Voie ressources Externalisation Transgénérationnel Travail avec les tiers Métaphorisations : sculpture/ marionnettes Prescription de tâche Problématiques de perte /de séparation La famille et l'adolescent</p>	

Conformément aux Conditions Générales, l'Institut MIMETHYS se réserve la possibilité, en cas de nécessité, de changer de formateur ainsi que l'ordre du programme.