

ATELIER D'ÉVALUATION

NAVIGUER DANS LES MONDES TRAUMATIQUES

Concepteur

Dr Eric BARDOT, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute

Formateur

Dr Eric BARDOT, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute

Public

La formation s'adresse aux professionnels de santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes) et praticiens de la relation d'aide.

Prérequis

- 1^{ère} et 2^{ème} année TLMR + 3 ateliers + 1 jour de supervision + 1 résidentiel
- ou
- 1^{ère} et 2^{ème} année TLMR + Thérapie familiale

Organisation

Horaires journaliers : 9h00-12h30 et 14h00- 17h30 soit 7 heures par jour

Durée de la formation : 21 heures

Effectif : 20 personnes

Objectifs de la formation

- Mettre en situation,
- Evaluer l'apprenant dans sa capacité à mettre en œuvre les acquis des 3 ans de formation dans ses compétences de thérapeute,
- Questionner sur les alternatives possibles concernant le déroulement du processus thérapeutique.

Présentation

L'atelier a pour objet de synthétiser et d'évaluer les apprentissages de la formation en TLMR. Il se déroulera de la manière suivante sur les trois jours. Après une présentation des stagiaires et des membres du jury, la formation se déroulera comme suit : Chaque apprenant sera mis en situation en position de thérapeute, de patient et de témoin. La mise en situation se déroulera en interaction avec le groupe en position de Co thérapeute (externalisation, témoignage). A la fin de chaque mise en situation, témoignage sur le processus thérapeutique de l'apprenant dans la position patient. Position thérapeute : justifier de ce qu'il a observé du processus. Débriefing et reprise par le jury avec exploration des voies alternatives possibles. L'Évaluation portera sur la mise en œuvre des cinq blocs de compétences : Communication / Processus / Stratégie / Technique / Posture. Chaque passage durera 90 minutes.

Compétences professionnelles visées

Chaque apprenant sera évalué en lien avec les blocs de compétences :

BLOC A : mise en forme des processus de changement TLMR

Ce bloc identifie les bases épistémologiques de l'approche TLMR, les capacités à traiter les informations pertinentes et à les mettre au service d'une thérapie centrée sur les processus vivants. Les capacités d'observation sont mobilisées en lien avec l'approche d'hypnose Ericksonienne et des approches de thérapies stratégiques.

BLOC B : Stratégies relationnelles en TLMR

Ce bloc s'appuie sur la compréhension et la structuration de la dimension stratégique de la TLMR. Il s'agit d'identifier les étapes de réalisation des modélisations proposées en TLMR, de percevoir les indications et contre-indications qui apparaissent au cours de la thérapie pour pouvoir orienter son action. Cela passe par la maîtrise de grilles d'observation.

BLOC C : communication TLMR

Ce bloc repose sur l'acquisition d'un langage spécifique à la démarche TLMR qui s'appuie à la fois sur un type de questionnement et sur la formulation de consignes favorisant la mise en place d'un espace de travail thérapeutique décentré. Cette formulation est en lien avec les processus hypnotiques, et développe des capacités d'adaptation.

BLOC D : utilisation de techniques TLMR

Ce bloc regroupe la compréhension et la mise en œuvre de techniques corporelles, hypnotiques et proxémiques qui sont autant d'outils au service de la démarche TLMR. Cela comprend la gestion de la dimension spatio-temporelle de la thérapie, ainsi que la prise en compte du corps en relation (thérapeute / patient)

BLOC E : positionnement du thérapeute et cadre d'intervention

Ce bloc permet au thérapeute d'apprendre à se situer dans la mise en œuvre de la thérapie, à favoriser une position écologique pour lui et le patient et réduire ainsi les risques d'épuisement ou de stress professionnel. Cela passe par des ajustements, le développement de capacité d'écoute de ses ressentis corporels et émotionnels, et par l'expérimentation du processus sur le thérapeute lui-même.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle,
- Paperboard,
- Feuilles d'évaluation.

Modalités de suivi et appréciation des résultats

- Fiches de présence émargées,
- Mises en situation,
- Jury avec membre extérieur.

JOUR 1

- Présentation des stagiaires, des formateurs, des évaluateurs
- Mise en situation
- Débriefing apprenant
- Débriefing groupe
- Evaluation

JOUR 2

- Présentation
- Mise en situation
- Débriefing apprenant
- Débriefing groupe
- Evaluation

JOUR 3

- Présentation
- Mise en situation
- Débriefing apprenant
- Débriefing groupe
- Evaluation