

1^{ère} année

TLMR - Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels

La relation patient/thérapeute comme base de la résilience

Présentation

A partir de l'observation clinique, de l'étude des phénomènes hypnotiques, des bases de l'intersubjectivité et de l'attachement, nous avons conceptualisé une modélisation pratique de la thérapie : la thérapie du lien et des mondes relationnels. Cette modélisation prend en compte la complexité des relations humaines dans une approche systémique, interactionnelle et développementale qui met au centre le « corps en relation ».

La thérapie des mondes traumatiques et résilience est une formation sur deux ans orientés sur les problématiques psychotraumatiques. Elle part de l'idée que l'autonomie d'une personne se construit dans la relation. Les problématiques psychotraumatiques altèrent les bases relationnelles et figent le processus d'autonomie en termes de développement. Elle est orientée vers la dévictimation et la résilience. La résilience est conçue comme une remise en route des capacités d'autonomisation de la personne comme être de relations.

Première année - La relation patient/thérapeute comme base de la résilience

La première année aborde les fondamentaux de la TLMR, la sécurisation et la permanence du lien, la confiance dans la relation thérapeutique, le questionnement et l'abord corporel dans le trauma aigu et le trauma simple.

A la fin de cette première année, le stagiaire aura les acquis :

- Pour pratiquer et appliquer les fondamentaux de base dans son milieu professionnel,
- Pour mobiliser et activer ses ressources, qui va faciliter par effet mimétique, l'activation chez le patient de ses propres ressources.

Elle prépare les stagiaires à s'engager dans le travail thérapeutique avec les effets pathogènes liés à la complexité relationnelle des mondes traumatiques.

Concepteur

Dr Eric Bardot, psychiatre, pédopsychiatre, psychothérapeute

Formateurs

- Dr Eric Bardot, psychiatre, pédopsychiatre, psychothérapeute
- Dr Tristan De Laage, psychiatre, psychothérapeute
- Séverine Filho, thérapeute familiale systémique
- Dr Amal Gairy, psychiatre, psychothérapeute
- Mady Faucoup, psychothérapeute
- Dr Michel Lamarrière, médecin généraliste
- Dr Etienne Maunoury, psychiatre, psychothérapeute
- Solen Montanari, psychologue, psychothérapeute
- Pierre Pétillet, ostéopathe, hypnothérapeute, sexologue
- Stéphane Roy, psychologue, psychothérapeute
- Sabria Tahar, infirmière libérale, thérapeute systémique
- Sandy Vendrely, sophrologue, hypnothérapeute, consultante en entreprise.

Public

La formation s'adresse aux professionnels de santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes) et praticiens de la relation d'aide.

Prérequis

Bac +3, formation en hypnose ou thérapies brèves conseillées

Organisation

5 modules de 3 jours : 15 jours

Un module = 3 jours soit 21 heures

Horaires journaliers : 9h00-12h30 et 14h00- 17h30 soit 7 heures par jour

Durée de la formation : 105 heures

Effectif : 18 personnes

Compétences professionnelles visées

- Développer ses compétences relationnelles au service de la thérapie,
- Acquérir un mode de pensée systémique.

Objectifs de la formation

- Repérer les effets traumatiques dans le présent d'une situation vécue,
- Comprendre et acquérir les fondamentaux du processus de résilience,
- Mobiliser les fondamentaux lors des mises en situation dans la formation,
- Evaluer les effets de l'intervention thérapeutique,
- Transférer les acquis dans le cadre professionnel.

Moyens pédagogiques

- Formation théorique et pratique,
- Séances de formation en salle,
- Manuels pédagogiques,
- PowerPoint,
- Paperboard,
- Présentation et analyse d'expériences,
- Mises en situation,
- Démonstrations.

Modalités de suivi et appréciation des résultats :

- Fiches de présence émargées,
- Feuilles d'évaluation,
- Mises en situation,
- Mémoire.

Premier module

Jour 1	Jour 2
<p>Matin</p> <p>Présentation de chaque stagiaire Présentation du formateur Bases théoriques générales Approche interactionnelle des relations humaines Le corps comme matrice relationnelle Attachement, intersubjectivité : applications pratiques</p> <p>Après-midi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processus attentionnels et théorie de l'esprit, • Mimétisme perceptif, imaginaire, cognitif, • Apport de la théorie polyvagale et approche développementale, • Exercices, • Processus général d'intervention (blocage). 	<p>Matin</p> <p>Posture d'observation Bases des phénomènes hypnotiques Activation de l'effet mimétique comme support de modélisation interne Compliments Ratifications</p> <p>Après-midi</p> <p>Synchronisation Proxémique Pleine présence Exercices, démonstrations</p>
<p style="text-align: center;">Jour 3</p> <p>Matin</p> <p>Les mouvements alternatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historique • Hypnose séquentielle • Utilisation des mouvements alternatifs dans une perspective interactionnelle • Mouvements oculaires • Tapping • Mise en forme des liens dans l'espace thérapeutique <p>Exercices</p> <p>Après-midi</p> <p>Techniques de base de travail sur l'attachement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alliance thérapeutique et lien d'attachement • Toucher sécuritaire • Accordage et mouvements alternatifs <p>Exercices</p>	

Deuxième module

Jour 1

Matin

Retour sur le premier module
 Questionnement
 Tableau de bord du questionnement
 Modélisation intégrative de l'imaginaire
 Niveaux logiques de Chloe madanes
 Techniques de questionnement

Après-midi

Reformulation, récapitulation, MA
 Echelles
 Recherche de l'objectif
 Questionnement externalisant

Jour 2

Matin

Questionnement orienté ressources et exception
 Recherche exceptions

Après-midi

Techniques de décentration
 De sursaturation
 Recadrages
 Exercices, démonstrations

Jour 3

Matin

Externalisation problème
 Internalisation ressources
 Questionnement métaphorique
 Travail avec l'écran et la scène

Après-midi

Utilisation des tiers comme ressources
 Triangulation et questionnement circulaire

Troisième module

Jour 1	Jour 2
<p>Matin Retour sur le deuxième module Expérience sécurisée dans le présent comme modélisation du processus de résilience Démonstration exercices</p> <p>Après-midi Expérience sécurisée à partir des souvenirs Les différentes portes d'entrée (VAKOG) Démonstration Exercices</p>	<p>Matin Travail de mise en lien et sécurisation : Main, épaules, dos, mur Les tiers soutiens Démonstrations exercices</p> <p>Après-midi Attachement et externalisation/métaphorisation des perceptions négatives Activation symbolique de l'imaginaire Travail avec le vide Internalisation de la ressource Démonstration, exercices</p>
<p style="text-align: center;">Jour 3</p> <p>Matin Reprise questionnement Questionnement externalisant Modélisation scène imaginaire Mises en situation Déroulé d'une séance</p> <p>Après-midi Question miracle sur l'intention Mises en situation Exercices collectifs</p>	

Quatrième module

Jour 1	Jour 2
<p>Matin Retour sur les modules précédents Psychotraumatisme Modélisation systémique symbolique et interactionnelle La symptomatologie comme expression des tentatives de solution</p> <p>Après-midi Modélisation psychotraumatisme (1/2) Cercle intention action effets chez l'agresseur (comme expression symbolique de l'agression) Valeurs altérées dans la construction de l'histoire victimaire Sécurisation/abréactions/échelles</p>	<p>Matin Modélisation psychotraumatisme (2/2) Questionnement externalisant et sur l'intention de la cible à partir du psychotraumatisme</p> <p>Après-midi Démonstrations, exercices Binômes groupes</p>
<p style="text-align: center;">Jour 3</p> <p>Matin Déconstruction des croyances dominantes (ruminations mentales) Questionnement sur la temporalité en lien avec le psychotraumatisme (peurs anticipatoires)</p> <p>Après-midi Mises en situation</p>	

Cinquième module

Jour 1	Jour 2
<p>Matin Reprise du psycho traumatisme pratique Dissociation et externalisation du contexte relationnel Exercices</p> <p>Après-midi Séparation, autonomie en lien Vécu de la perte Blocage du processus de séparation Autorisation anticipation Fin de thérapie Exercices et démonstrations</p>	<p>Matin Récapitulation des diverses des modélisations de bases Mises en situations</p> <p>Après-midi Mises en situations</p>
<p style="text-align: center;">Jour 3</p> <p>Matin Mises en situations</p> <p>Après-midi Mises en situations</p>	

Conformément aux Conditions Générales, l'Institut MIMETHYS se réserve la possibilité, en cas de nécessité, de changer de formateur ainsi que l'ordre du programme.