

HTSMA : Conduites addictives et mondes traumatiques

Concepteur

Dr Eric Bardot, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute

Formateur

Dr Eric Bardot, psychiatre,
pédopsychiatre, psychothérapeute

Public

Cet atelier est réservé aux professionnels de la santé ou de la relation d'aide qui ont suivi la formation HTSMA.

Prérequis

Bac +3, formation en HTSMA

Organisation

Horaires journaliers : 9h00-12h30 et 14h00- 17h30 soit 7 heures par jour

Durée de la formation : 21 heures

Effectif : 18 personnes

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle ;
- Modélisation de la pratique ;
- Manuels pédagogiques ;
- PowerPoint ;
- Paperboard ;
- Présentation et analyse d'expériences ;
- Mises en situation ;

Modalités de suivi et appréciation des résultats :

- Fiches de présence émargées ;
- Feuilles d'évaluation ;
- Mises en situation.

Présentation

Dans cet atelier, nous aborderons les intrications élevées entre conduites addictives et psycho traumatisme. Nous aborderons comment se construit à partir d'un événement unique ou répété un monde relationnel traumatique. Nous verrons comment la symptomatologie de ce monde relationnel traumatique peut s'exprimer par le trauma complexe, les désordres de l'identité, et les conduites addictives avec ou sans substances. Nous nous proposerons à l'aide de modélisations, de situations cliniques, de mises en situations de vous amener à expérimenter et à apprendre à utiliser l'HTSMA dans votre pratique professionnelle de thérapeute.

Compétences professionnelles visées

- Perfectionner sa pratique de l'HTSMA,
- Repérer le contexte dans lequel se développe l'addiction, les divers modes de réponses, comment faire avec les intrications entre l'addiction et le psychotraumatisme
- Repérer les expressions du monde traumatique en termes d'interactions et de liens, la place de la réponse addict dans ces interactions.

Objectifs de la formation

- Comment se construit un monde relationnel traumatique à partir des interactions (contexte, agresseur, victime)
- Amener les apports des troubles de l'intersubjectivité et de la proxémique, de la relation d'attachement et des processus de mentalisation.
- Comment construire l'entrée en thérapie du couple patient thérapeute ?
- Les attentes : Demande du patient, demande d'un tiers
- Repérer quelle porte d'entrée, quel type de relation le patient va amener dans la séance.
- Repérer les effets chez le thérapeute
- Différencier les expressions du lien traumatique : entre contrôle, violence et maltraitance/peur, isolement, abandon/détresse, effondrement tant dans le discours que dans l'expression corporelle
- Aborder les effets du figement et des processus dissociatifs
- Aborder le vide relationnel et affectif, la menace d'effondrement.
- Recontextualiser la réponse addict en lien avec le monde traumatique comme une tentative de réponse dans la survie (contrôle, anxiolyse, fuite dans un ailleurs). De l'intérêt de la cothérapie .
- Mettre en scène le monde traumatique : l'utilisation du questionnement, de l'externalisation et de la triangulation. Comment engager le vécu corporel dans la thérapie ?
- Comment reconstruire des liens sécurés ? La place de la relation thérapeutique dans la reconstruction de ces liens. L'utilisation des tiers. Comment amener le patient dans un nouveau récit à redevenir acteur et auteur de sa vie (valeurs, principes de vie, question du pardon).

Conformément aux Conditions Générales, l'Institut MIMETHYS se réserve la possibilité, en cas de nécessité, de changer de formateur ainsi que l'ordre du programme.

